

Số: 79/KH-BCĐ

TP.Thái Nguyên, ngày 20 tháng 4 năm 2020

## KẾ HOẠCH

### **Củng cố, nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020**

*Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;*

*Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;*

*Căn cứ Kế hoạch số 26/KH-SGDĐT, ngày 06/01/2020 của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh Thái Nguyên về việc thực hiện nhiệm vụ Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và củng cố nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020;*

*Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thành phố Thái Nguyên xây dựng kế hoạch củng cố và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) trên địa bàn thành phố năm 2020 cụ thể như sau:*

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

- Duy trì, củng cố chất lượng đạt chuẩn vững chắc phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 và đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; từng bước nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Kiểm tra, công nhận phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ đảm bảo đúng thực chất, nghiêm túc, khách quan, công bằng, đảm bảo sự chính xác, thống nhất giữa số liệu thực tế và số lưu tại hệ thống quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Từng bước nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội và hội nhập của thành phố.

#### **2. Yêu cầu**

- Kế hoạch củng cố và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn thành phố năm 2020 thực hiện theo Kế hoạch số 26/KH-SGDĐT, ngày

06/1/2020 của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh Thái Nguyên về việc thực hiện nhiệm vụ Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và củng cố nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020 và Kế hoạch số 43/KH-UBND, ngày 17/3/2017 về việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2017-2020 của UBND tỉnh Thái Nguyên.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu tổng quát**

Duy trì, củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **2.1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi**

32/32 xã, phường duy trì đạt chuẩn vững chắc và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

#### **2.2. Phổ cập giáo dục tiểu học**

32/32 xã, phường duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

#### **2.3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

32/32 xã, phường duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

#### **2.4. Xóa mù chữ**

Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng xóa mù chữ mức độ 2 của 100% số xã, phường trên địa bàn thành phố.

## **III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Giữ vững và phát huy kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ**

#### **1.1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi**

- Duy trì tỉ lệ huy động trẻ mẫu giáo ra lớp đạt trên 95%; riêng trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

- Duy trì tỉ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.

- Duy trì tỉ lệ trẻ nhà trẻ và trẻ 5 tuổi được ăn bán trú đạt 100%.

- Duy trì tỉ lệ trẻ được học 2 buổi/ngày trong một năm học (9 tháng) theo chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp 5 tuổi đạt chuẩn trình độ đào tạo.

- Đảm bảo đủ phòng học kiên cố và bán kiên cố cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi; tích cực huy động nguồn vốn đầu tư tu sửa phòng học cho các lớp dưới 5 tuổi.

- Đảm bảo đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi; từng bước mua sắm, trang bị cho các lớp dưới 5 tuổi.

- Đảm bảo 100% trường học xanh, sạch, đẹp, có đủ nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước, có nhà bếp, có đủ công trình vệ sinh đạt yêu cầu; đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu cho lớp mẫu giáo 5 tuổi.

- Tiếp tục đầu tư xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia đối với các trường còn lại, duy trì và nâng cao chất lượng các trường đã đạt trong những năm qua.

### *1.2. Phổ cập giáo dục tiểu học*

- Duy trì trẻ 6 tuổi thuộc đối tượng phải phổ cập vào lớp 1 đạt tỷ lệ 100%.

- Duy trì tỷ lệ trẻ từ 6 tuổi đến 10 tuổi đi học tiểu học đạt 100%.

- Duy trì tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học hằng năm đạt 98,5% trở lên, số còn lại đang học ở các lớp tiểu học.

- Phấn đấu tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt từ 99,5% trở lên.

- Phấn đấu tỷ lệ học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày trong toàn thành phố (từ 9 buổi/tuần đến 10 buổi/tuần) đạt từ 87% trở lên.

- Duy trì trẻ khuyết tật từ 6 đến 10 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt 98%.

- Phấn đấu tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo đạt 98% trở lên; duy trì tỷ lệ giáo viên đạt yêu cầu chuẩn nghề nghiệp đạt 100%.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, đạt chuẩn vững chắc phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 tại 32/32 đơn vị xã, phường.

- Tiếp tục đầu tư xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia đối với các trường còn lại, giữ vững và nâng cao chất lượng đối với các trường đã đạt trong những năm qua.

- Đầu tư, xây dựng đủ phòng học cho học sinh nhất là các trường trung tâm hiện đang quá tải về sĩ số học sinh (trên 35 học sinh/lớp), tiếp tục bổ sung cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học, các phòng phục vụ học tập, phòng hành chính quản trị.

- Các trường có sân chơi, bãi tập với diện tích phù hợp được sử dụng thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch, đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát

nước; có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh, riêng cho nam, nữ.

### *1.3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở*

- Duy trì tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học Trung học cơ sở đạt trên 99,8%.

- Duy trì tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp trung học cơ sở (2 hệ) đạt tỷ lệ 99,6%, thanh thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở (2 hệ) đạt 97%.

- Tăng tỷ lệ học sinh từ 11 đến 14 tuổi đang học trung học cơ sở đạt 97% trở lên.

- Tăng tỷ lệ thanh niên, thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi đã, đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt 90% trở lên.

- Duy trì trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt 96% trở lên.

- Duy trì tỷ lệ 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo và giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp.

- Các trường có sân chơi, bãi tập với diện tích phù hợp được sử dụng thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh, riêng cho nam, nữ.

- Tiếp tục đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia các trường còn lại, giữ vững và nâng cao chất lượng đối với các trường đã đạt trong những năm qua.

### *1.4. Xóa mù chữ*

- Phấn đấu tỷ lệ số người từ 15 đến 60 tuổi được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2 đạt 100%.

- Giữ vững tỷ lệ biết chữ và chống tái mù chữ tại các trung tâm học tập cộng đồng; rà soát, sắp xếp và thực hiện chương trình phù hợp để đảm bảo tỷ lệ người trong độ tuổi theo quy định được công nhận biết chữ mức độ 2.

- Đảm bảo 100% các đơn vị xã, phường duy trì vững chắc tiêu chuẩn xóa mù chữ đạt chuẩn mức độ 2.

## **2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học**

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án sắp xếp lại trường, lớp học gắn với bố trí số lượng người làm việc đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố.

- rà soát lại số lớp, số giáo viên, có kế hoạch phân bổ giáo viên hợp lý giữa các trường đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định.

- Thực hiện tuyển dụng và có giải pháp về hợp đồng giáo viên, nhân viên các cấp học, nhất là giáo viên mầm non, tiểu học, để tăng cường dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để đáp ứng yêu cầu phổ cập và thực hiện đổi mới giáo dục.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ lên lớp của giáo viên; tổ chức tốt các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường nhằm phát triển năng lực và kỹ năng cho học sinh; động viên, khuyến khích tạo niềm tin và động cơ học tập cho học sinh.

- Đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện các quy định về kiểm tra, đánh giá học sinh; kiểm tra, đánh giá việc bảo quản, sử dụng đồ dùng, đồ chơi và trang thiết bị dạy học. Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học đảm bảo phù hợp với môi trường giáo dục của cấp học.

- Thực hiện đầy đủ nội dung chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp, hiệu quả theo chuẩn của chương trình giáo dục phổ thông.

- Tăng cường đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; 100% trẻ em 5 tuổi người dân tộc thiểu số được chuẩn bị tốt tiếng Việt trước khi vào lớp 1.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin quản lý phổ cập giáo dục, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ và nhân viên sử dụng tốt các phần mềm hỗ trợ quản lý giáo dục, phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; thường xuyên cập nhật dữ liệu, khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

### **3. Một số giải pháp chủ yếu**

#### *3.1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ*

- Kiện toàn và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ các cấp, tổ chức các cuộc họp về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc hoạt động của Ban chỉ đạo các xã, phường, có giải pháp cụ thể, tích cực đối với các xã, phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục chưa vững chắc.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển

nguồn nhân lực; nâng cao trách nhiệm quản lý, điều hành công tác phổ cập từ thành phố đến các xã, phường, đưa chỉ tiêu phổ cập giáo dục vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương để chỉ đạo thực hiện.

- Chú trọng việc xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ở cấp xã, phường bằng nhiều giải pháp tích cực, phù hợp, hiệu quả, nhằm tổ chức thực hiện tốt các mục tiêu của kế hoạch; ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác phổ cập trên địa bàn, giao trách nhiệm cụ thể cho các tổ chức, đoàn thể trong việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tăng cường công tác quản lý, hướng dẫn, kiểm tra và giám sát việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều tra, cập nhật và quản lý phổ cập giáo dục các cấp học.

### *3.2. Tăng cường huy động học sinh, trẻ em 5 tuổi đến lớp*

- Thường xuyên tổ chức rà soát tất cả học sinh, trẻ em trong độ tuổi phổ cập nhất là tại các xã, phường đạt chuẩn phổ cập nhưng chưa vững chắc, nhằm nâng cao tỷ lệ huy động trẻ, học sinh đến lớp đảm bảo hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế tại mỗi địa phương, đơn vị, từng bước củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục các cấp học.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh; chú trọng phát triển các loại hình trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực ở những nơi có điều kiện thành lập nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ ở các độ tuổi và đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ theo mục tiêu đề ra.

### *3.3. Tiếp tục phát triển mạng lưới trường, lớp và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học*

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại các điểm trường đảm bảo thuận lợi cho việc đầu tư cơ sở vật chất, công tác quản lý và tập trung nâng cao chất lượng giáo dục.

- Từng bước nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, thực hiện tốt đề án xã hội học tập và công tác xóa mù chữ.

- Củng cố, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, theo các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, ưu tiên đầu tư khôi phục phục vụ học tập, thư viện, phòng đồ dùng, thiết bị dạy học đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học có chất lượng; huy động mọi nguồn lực, ưu tiên xây dựng đủ số phòng học, mua sắm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mầm non 5 tuổi; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn cho các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở theo hướng kiên cố hóa và theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia.

### 3.4. *Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục*

- Làm tốt công tác tuyên truyền nhằm tiếp tục tạo sự đồng thuận, nâng cao nhận thức trách nhiệm cho các cấp, các ngành, địa phương, gia đình và cộng đồng về sự nghiệp giáo dục.

- Chủ động lồng ghép các chương trình, đề án, dự án và huy động nguồn lực của xã hội để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi cho các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ của người dân.

- Phát huy vai trò hội khuyến học, dòng họ và gia đình hiếu học, tích cực động viên, định hướng và tạo điều kiện tốt nhất để mọi người được học và học được.

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội; tạo sự đồng thuận và phối hợp chặt chẽ của chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội cũng như gia đình học sinh chung tay giáo dục học sinh.

- Thực hiện tốt vai trò của trung tâm học tập cộng đồng để mọi người dân được trang bị thêm kiến thức và học tập suốt đời.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân thành phố xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020; phối hợp với Ủy ban nhân dân xã, phường chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở điều tra, rà soát lại số người trong độ tuổi phải phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tổ chức tập huấn, phân công cán bộ phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường việc sử dụng, khai thác hiệu quả phần mềm phổ cập giáo dục, kiểm tra, nắm bắt tình hình thực hiện nhiệm vụ ở các xã, phường để kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố có hướng chỉ đạo phù hợp.

### **2. Ủy ban nhân dân xã, phường**

- Kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục cấp xã, phường và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong Ban chỉ đạo. Xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục của địa phương năm 2020, trong đó có chỉ tiêu phấn đấu đạt chuẩn vững chắc phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Thường xuyên rà soát hồ sơ theo dõi phổ cập giáo dục của địa phương, đảm bảo tính đầy đủ, chính xác và thống nhất về thông tin giữa phần mềm quản lý PCGD, XMC và các loại hồ sơ: Phiếu điều tra, sổ theo dõi phổ cập giáo dục, sổ đăng bộ và

các hồ sơ phổ cập giáo dục khác. Bổ sung sổ theo dõi học sinh chuyển đi, chuyển đến, học sinh hoàn thành chương trình giáo dục mầm non, tiểu học và học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở của xã, phường cập nhật thông tin đầy đủ và kịp thời.

- Huy động mọi người trong độ tuổi đi học nhằm duy trì sĩ số đảm bảo phát huy kết quả phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ.


#### 4. Các nhà trường

- Phát huy vai trò gương mẫu và tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá cho phù hợp với đối tượng học sinh, nâng cao chất lượng dạy học nhằm củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục các bậc học đã đạt được.

- Phân công giáo viên điều tra, rà soát cập nhật phiếu điều tra vào phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và sổ phổ cập giáo dục; hồ sơ phổ cập giáo dục phải được bảo quản cẩn thận và cập nhật số liệu thường xuyên; Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm về số liệu trong hồ sơ phổ cập giáo dục.

- Phân công cán bộ phụ trách và quản lý phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; thường xuyên cập nhật, khai thác phần mềm có hiệu quả.

- Huy động và duy trì sĩ số học sinh các cấp bằng các hình thức tuyên truyền, vận động số học sinh bỏ học hoặc đi học không đều ra lớp đầy đủ.

Trên đây là Kế hoạch củng cố và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020 của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thành phố Thái Nguyên, yêu cầu Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên, Chủ tịch UBND các xã, phường; Hiệu trưởng các nhà trường triển khai thực hiện. 

#### Nơi nhận:

- TT Thành ủy;
- TT HĐND TP;
- Lãnh đạo UBND TP;
- BCĐ PCGD TP;
- Phòng GDĐT TP;
- UBND các xã, phường;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, GDĐT.



TRƯỞNG BAN

PHÓ CHỦ TỊCH UBND  
Lê Quang Minh