

KẾ HOẠCH

Phát triển Giáo dục và Đào tạo năm học 2020-2021

I. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 25/11/2009;

- Căn cứ vào chiến lược phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2011-2020, các mục tiêu nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016-2020 đã được Quốc hội thông qua;

- Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2011-2020;

- Căn cứ Quyết định số 260/QĐ-TTg ngày 27/2/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Thái Nguyên đến năm 2020 và tầm nhìn đến 2030;

- Căn cứ Điều lệ trường mầm non, trường tiểu học, trường THCS, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên lần thứ XIX nhiệm kỳ 2015-2020; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố Thái Nguyên lần thứ XVII nhiệm kỳ 2015-2020;

- Căn cứ Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016-2020 được UBND tỉnh phê duyệt tại Quyết định số 2539/QĐ-UBND ngày 30/9/2016;

- Căn cứ Quyết định số 3808/QĐ-UBND ngày 31/12/2015 của UBND tỉnh Thái Nguyên về việc ban hành Chương trình hành động của tỉnh Thái Nguyên thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa - hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

- Căn cứ Đề án Phát triển giáo dục và đào tạo thành phố Thái Nguyên giai đoạn 2016-2020; Kế hoạch số 138/KH-UBND ngày 13/9/2019 của UBND TP Thái Nguyên về Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 158/KH-UBND ngày 02/10/2019 của UBND TP Thái Nguyên về phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Thái Nguyên giai đoạn 2019-2025.

- Căn cứ số liệu về biến động dân số, dự báo nhu cầu về số lượng HS trên địa bàn thành phố Thái Nguyên; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020.

Thực hiện Công văn số 460/SGDDĐT-KHTC ngày 13/3/2020 của Sở GDĐT Thái Nguyên về việc trao đổi xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm

học 2020-2021, Phòng GDĐT thành phố Thái Nguyên xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2020-2021 cụ thể như sau:

II. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2019-2020

1. Đánh giá tình hình thực hiện các nhiệm vụ, chỉ tiêu theo từng cấp học

1.1. Giáo dục mầm non

Triển khai Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Phòng GDĐT đã tham mưu cho UBND thành phố ban hành Kế hoạch số 158/KH-UBND ngày 02/10/2019 của UBND TP Thái Nguyên về phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Thái Nguyên giai đoạn 2019-2025.

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2019-2020 của Sở GDĐT Thái Nguyên, Phòng GDĐT Thành phố đã xây dựng, ban hành Kế hoạch số 886/GDĐT-CMMN ngày 03/9/2019 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp mầm non thành phố Thái Nguyên năm học 2019-2020, ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; làm tốt công tác tham mưu với UBND Thành phố về việc thúc đẩy phát triển giáo dục mầm non và nâng cao chất lượng giáo dục, chăm sóc trẻ. Phối hợp với các cấp, ban, ngành, đoàn thể triển khai có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành.

Năm học 2019-2020, thành phố Thái Nguyên có tổng số 67 trường mầm non. Trong đó: 48 trường công lập (45 trường trực thuộc UBND thành phố Thái Nguyên, 02 trường trực thuộc Bộ Quốc phòng, 01 trường thuộc trường CĐSP Thái Nguyên); 18 trường tư thục, 01 trường dân lập, 19 nhóm trẻ mầm non tư thục; với 825 nhóm, lớp (trong đó 213 lớp nhà trẻ, 612 lớp mẫu giáo); 22.647 trẻ (17.098 trẻ công lập, 5.549 trẻ ngoài công lập).

Tỷ lệ huy động:

- Nhà trẻ: 213 lớp, 5.141 trẻ, tỷ lệ huy động 38%.
- Mẫu giáo: 612 lớp, 17.506 trẻ, tỷ lệ huy động 98,8%, trong đó mẫu giáo 5 tuổi: 196 lớp, 6.203 trẻ, tỷ lệ huy động 100%.

Giải pháp khắc phục tình trạng quá tải về trường, lớp, HS: Phòng GDĐT Thành phố tham mưu với UBND Thành phố trong việc quy hoạch mạng lưới trường, lớp, đầu tư xây dựng phòng học cho các trường mầm non công lập; tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng, thành lập các cơ sở mầm non tư thục (trong năm học 2019-2020, thành lập mới 03 trường mầm non tư thục). Chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyển sinh đầu năm học, phân luồng tuyển sinh theo địa bàn, hạn chế số trẻ giáp ranh, trái tuyến, nhằm giảm thiểu tình trạng quá tải trẻ em trên lớp.

Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trong việc thực hiện chăm sóc giáo dục trẻ, tăng cường công tác kiểm tra chuyên đề về công tác quản lý của Hiệu trưởng, các hoạt động giáo dục, chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ; tư vấn, chấn chỉnh kịp thời những nội dung thực hiện chưa đúng quy định, chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non tăng lên rõ rệt, số trẻ đến trường mầm non ngoài công lập tăng hơn so với năm học trước (tăng 698 trẻ). 100% các trường, các cơ sở mầm non ngoài công lập thực hiện chương trình giáo dục mầm non

theo đúng quy định của Bộ GDĐT. Một số trường áp dụng phương pháp, nội dung giáo dục của Montessori (Trường MN Quốc tế Hoa Trạng Nguyên; Quốc tế Maricurie; GaLaXy PreSchool; Baby Garden; Bonbee; Sao Mai; Happy Kisd; Sukids Montessori; Iris; Hoa Hướng Dương; Hoa Tuổi Thơ; DPA).

100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn, được học 2 buổi/ngày, ăn bán trú tại trường, được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đạt kết quả tốt, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm so với đầu năm.

Tổng số trẻ được cân, đo: 22.248/22.647 trẻ (số trẻ được cân đo tại thời điểm tháng 12/2019); Trẻ nhà trẻ bị suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 232/4.442 trẻ, tỷ lệ 5,2%; trẻ nhà trẻ bị suy dinh dưỡng thể thấp còi: 210/4.442 trẻ, tỷ lệ 4,7%; trẻ thừa cân, béo phì: 20/4.442 trẻ, tỷ lệ 0,5%; trẻ mẫu giáo bị suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 801/17.806 trẻ, tỷ lệ 4,5%; trẻ mẫu giáo bị suy dinh dưỡng thể thấp còi: 730/17.806 trẻ, tỷ lệ 4,1%; trẻ thừa cân, béo phì: 250/17.806 trẻ, tỷ lệ 1,4%.

Kết quả đánh giá chỉ số BMI của trẻ mẫu giáo 5 tuổi: Tổng số trẻ được đánh giá: 5.796 trẻ; Bình thường: 5.553 trẻ; thừa cân: 125 trẻ; béo phì: 50 trẻ; suy dinh dưỡng thể gầy còm: 68 trẻ; suy dinh dưỡng thể gầy còm mức độ nặng: 0 trẻ.

Thực hiện tốt công tác duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm (VSATTP) được quan tâm sát sao, Phòng GDĐT Thành phố phối hợp với Chi cục VSATTP tỉnh; Phòng Y tế Thành phố, kiểm tra, giám sát VSATTP tại 67 trường mầm non trên địa bàn theo định kỳ.

Từ tháng 2 năm 2020, căn cứ vào các văn bản chỉ đạo công tác phòng, chống dịch Covid-19 của các cấp, Phòng GDĐT thành phố Thái Nguyên đã xây dựng các văn bản triển khai công tác phòng, chống dịch Covid-19, chỉ đạo các nhà trường, các nhóm trẻ tự thực trên địa bàn triển khai công tác phòng chống dịch Covid-19, cho trẻ nghỉ học ở nhà để phòng, chống dịch; các nhà trường phân công cán bộ, giáo viên trực làm việc tại trường, tập trung thực hiện công tác tổng vệ sinh, tiêu trùng, diệt khuẩn tại các nhà trường, bổ sung trang thiết bị y tế, lắp thêm 509 vòi nước chuẩn bị tốt tâm lý đón trẻ quy lại trường sau khi dịch bệnh được khống chế. Các nhà trường đã chủ động xây dựng 639 video hướng dẫn trẻ học bài dưới sự hỗ trợ của cha mẹ học sinh (CMHS), giúp trẻ có thêm kiến thức và kỹ năng phòng chống dịch bệnh.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức thành công Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp mầm non thành phố: Có 134/140 giáo viên dự thi đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố (trong đó có 18 giáo viên đạt giải xuất sắc); Tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: Kết quả 39/40 giáo viên dự thi đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (trong đó 10 giáo viên đạt giải xuất sắc).

Tỷ lệ trẻ nhà trẻ trên lớp: 25 trẻ/lớp

Tỷ lệ trẻ mẫu giáo trên lớp: 29 trẻ/lớp

Tỷ lệ giáo viên/lớp: Nhà trẻ: 2,5 giáo viên/lớp; mẫu giáo: 2,1 giáo viên/lớp.

1.2. Giáo dục cấp tiểu học

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ GDĐT bắt đầu từ năm học 2020-2021, Phòng GDĐT đã tham mưu cho UBND thành phố ban hành Quyết định 6342/QĐ-UBND ngày 06/8/2019 về việc thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Thái Nguyên;

Kế hoạch số 138/KH-UBND ngày 13/9/2019 của UBND TP Thái Nguyên về kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông. Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019-2020 của Sở GDĐT và điều kiện thực tế, Phòng GDĐT Thành phố ban hành Hướng dẫn số 888/HD-GDĐT ngày 03/9/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học thành phố Thái Nguyên năm học 2019-2020; ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác phổ cập giáo dục tiểu học, công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia,.... Phòng GDĐT đã triển khai thực hiện có chất lượng chương trình giáo dục tiểu học. Hướng dẫn các nhà trường xây dựng chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của học sinh (HS).

Năm học 2019-2020 thành phố Thái Nguyên có 42 trường (trong đó: 40 trường công lập, 02 trường tư thục), 816 lớp (công lập 800 lớp, ngoài công lập 16 lớp); 29.871 HS (công lập 29.661 HS, ngoài công lập 210 HS).

Chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyển sinh đầu năm học, phân luồng tuyển sinh theo địa bàn, hạn chế số HS giáp ranh, trái tuyến, nhằm giảm thiểu tình trạng quá tải HS. Tỷ lệ huy động: Huy động 100% số trẻ 6 tuổi ra lớp 1; 100% trẻ trong độ tuổi được đến trường, được học từ 8 đến 10 buổi/tuần.

Tiếp tục chỉ đạo có hiệu quả dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”; dạy Mĩ thuật theo phương pháp mới của Đan Mạch, tiếp tục tập huấn, hướng dẫn đánh giá, xếp loại HS theo Văn bản hợp nhất số 03/2016/TT-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ GDĐT; chỉ đạo các nhà trường thực hiện Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT, ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục như: Bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên biển, hải đảo; sử dụng tiết kiệm năng lượng; quyền và bổn phận trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn, thương tích,... vào các môn học và hoạt động giáo dục. Triển khai kế hoạch tập huấn cho giáo viên và cán bộ quản lý các trường tiểu học về phương pháp dạy học tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục. Chỉ đạo các nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (UDCNTT) vào công tác quản lý và giảng dạy.

Chỉ đạo thực hiện việc học 2 buổi/ngày được duy trì ở 100% trường tiểu học, từng bước nâng cao chất lượng dạy và học. Một số trường do thiếu phòng học đã tổ chức cho HS học từ 8 đến 9 buổi/tuần, buổi học thứ hai tập trung vào hoạt động rèn luyện kĩ năng cho HS, bồi dưỡng HS có năng khiếu và HS chưa đạt chuẩn kiến thức kĩ năng; dạy các môn học tự chọn, tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế... Có 100% trường công lập tổ chức cho HS các lớp 3,4,5 học Tin học, học Ngoại ngữ theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”; 06 trường tổ chức dạy học làm quen tiếng Anh lớp 1,2 trên tinh thần xã hội hóa (TH Cam Giá, TH Lương Ngọc Quyên, TH Sơn Cẩm 3, TH Đội Cấn, TH Núi Voi, TH Tân Cương).

Chỉ đạo các nhà trường đổi mới sinh hoạt chuyên môn như tổ chức các chuyên đề bộ môn, trao đổi, rút kinh nghiệm và giải đáp các vướng mắc về nội dung chương trình, đổi mới phương pháp giảng dạy đặc biệt là đánh giá HS theo VBHN số 03/2016/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ GDĐT.

Học kỳ 2 năm học 2019-2020, thực hiện sự chỉ đạo các cấp, Phòng GDĐT đã chỉ đạo các nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác phòng, chống dịch Covid-19,

cho HS nghỉ học ở nhà để phòng, chống dịch. Chỉ đạo các nhà trường làm tốt công tác vệ sinh trường lớp, phun thuốc khử khuẩn, tăng cường công tác truyền thông, tuyên truyền cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên (NV), HS và CMHS về công tác phòng dịch, treo pa nô, áp phích, tờ rơi, chuẩn bị các đồ dùng, thiết bị phòng dịch như khẩu trang, dung dịch sát khuẩn, dụng cụ đo thân nhiệt, làm tốt công tác khai báo y tế và ủng hộ phòng chống dịch (có 1.408 GV, 27.914 HS đã khai báo y tế, lắp thêm 810 vòi nước rửa tay).

Thực hiện chỉ đạo của Sở GDĐT về việc giúp HS tiếp tục duy trì việc học tập tại nhà trong thời gian nghỉ học do dịch bệnh Covid-19, Phòng GDĐT Thành phố đã chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch, triển khai các hình thức dạy học trên nền tảng UDCNTT như: Học qua truyền hình, dạy học trên Internet; facebook, zalo, phần mềm dạy học Loom, Zoom....Tổ chức quán triệt, tập huấn cho CBQL, giáo viên về các phương pháp, kỹ thuật dạy học trực tuyến. Chỉ đạo các trường công bố công khai kế hoạch dạy học, lịch học trên internet, trên truyền hình; các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua internet, trên truyền hình và lịch kiểm tra thường xuyên các môn học để HS và CMHS được biết tham gia học tập theo lịch phát sóng hàng ngày trên Đài truyền hình địa phương, Trung ương, và lịch dạy trực tuyến của cán bộ giáo viên nhà trường.

Kết quả thực hiện:

- + Tổng số trường đã thực hiện dạy học dạy trên internet: 42/42 trường.
- + Số giáo viên tham gia dạy học qua internet đạt tỷ lệ 85,7%.
- + Số HS tham gia học tập qua internet là 25.986/29.871 đạt tỷ lệ 86,7%.
- + Số HS lớp 5 tham gia học trên truyền hình là: 3.709/5.525 đạt tỷ lệ 67,1%.

Phòng GDĐT ban hành Công văn số 1012/GDĐT-CMTH ngày 07/10/2019 về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021, chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, tổ chức rà soát giáo viên của từng môn học, lớp học, để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng, bổ sung đội ngũ giáo viên trực tiếp dạy lớp 1, chuẩn bị các điều kiện cần thiết sẵn sàng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021.

Cử đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia bồi dưỡng giáo viên và triển khai chương trình GDPT 2018. Tính đến thời điểm hiện nay có 26 giáo viên cốt cán tham gia tập huấn trực tuyến tại ĐHSP Thái Nguyên, 18 tổ trưởng chuyên môn và 02 chuyên viên tham gia tập huấn tại Bộ GDĐT, 46 cán bộ quản lý tham gia tập huấn tại Sở GDĐT. Phòng GDĐT đã tổ chức 05 lớp tập huấn cho 224 CBQL, TTCM và giáo viên.

Các đơn vị trường học đã xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện chương trình GDPT theo Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 5/4/2019 về việc Ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1; Triển khai Danh mục bộ sách giáo khoa lớp 1 đã được Bộ GDĐT phê duyệt tới các nhà trường; Triển khai Thông tư 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/1/2020 Thông tư hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định 782/QĐ-UBND ngày 24/3/2020 về việc Ban hành tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên; Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn các nhà trường đã ra quyết định thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa của đơn vị. Tổ chức cho các tổ, nhóm nghiên cứu các bộ sách đã được Bộ

GDĐT phê duyệt, trên cơ sở các tiêu chí quy định để lựa chọn bộ sách lớp 1 cho năm học 2020- 2021.

Tiếp tục triển khai chỉ đạo, thực hiện kế hoạch củng cố, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, thực hiện tốt công tác huy động HS trong độ tuổi đến trường. Năm 2019, Thành phố tiếp tục duy trì và giữ vững kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

Tỷ lệ HS trên lớp 36,6 HS/lớp.

Tỷ lệ giáo viên/lớp 1,5 giáo viên/lớp.

1.3. Giáo dục THCS

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT Thái Nguyên và tình hình thực tế của địa phương, Phòng GDĐT Thành phố ban hành Công văn số 908/GDĐT-THCS ngày 06/9/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2019-2020, chỉ đạo các nhà trường thực hiện 6 nhiệm vụ trọng tâm và các nhiệm vụ cụ thể của năm học.

Năm học 2019-2020, thành phố Thái Nguyên có 37 trường THCS (Trong đó: 34 trường THCS công lập, 02 trường phổ thông công lập có nhiều cấp học, 01 trường PTDL (không có HS cấp THCS). Tổng số: 485 lớp, 18.995 HS.

Chỉ đạo các nhà trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục, tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT và Công văn số 1653/SGDĐT- GDTrH ngày 03/10/2017 của Sở GDĐT Thái Nguyên về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS từ năm học 2017-2018, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của HS theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐTGDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT, đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn thông qua hoạt động nghiên cứu bài học. Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, quan tâm bồi dưỡng giáo viên mới; bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, kỹ năng, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá; tăng cường tổ chức chuyên đề cấp trường, cụm trường, tập trung nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ (môn tiếng Anh), tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên. Các nhà trường đã triển khai có hiệu quả các nội dung sinh hoạt chuyên môn trên trang mạng “Trường học kết nối”, tính đến thời điểm tháng 3/2020 các trường THCS thành phố đã đưa được 80 chuyên đề, bài giảng lên mạng trường học kết nối.

Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025. Các nhà trường thực hiện nội dung giáo dục

địa phương trong các môn học, tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh,... theo hướng dẫn của Bộ và của Sở GDĐT.

Thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của các cấp về công tác phòng, chống dịch Covid-19, Phòng GDĐT chỉ đạo các nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh HS và HS việc phòng, chống dịch bệnh Covid-19, cho HS nghỉ học tại nhà để phòng, chống dịch bệnh. 100% các trường THCS thực hiện nghiêm túc việc vệ sinh trường lớp, lắp đặt vòi nước, công tác phun khử khuẩn, chuẩn bị các điều kiện đảm bảo trước khi HS đi học trở lại; cấp phát pa nô, áp phích, tờ rơi tuyên truyền.

Thực hiện sự chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT thành phố Thái Nguyên ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các nhà trường về công tác dạy học qua internet, trên truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh Covid-19, đảm bảo phương châm “tạm dừng đến trường không dừng việc học”.

+ Chủ động xây dựng, điều chỉnh kế hoạch dạy học, rà soát, lựa chọn kiến thức trọng tâm của học kỳ II để xây dựng và triển khai các chủ đề dạy học; thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học kỳ II năm học 2019-2020 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tổ chức tập huấn cho giáo viên về các phương pháp, kỹ thuật dạy học trực tuyến; sử dụng các công cụ hỗ trợ việc dạy học trực tuyến như (facebook, zalo, gmail, tin nhắn điện tử, ...), sử dụng các video bài giảng được đăng tải trên internet hoặc tự xây dựng để làm công cụ tổ chức hoạt động học tập cho HS; công bố công khai kế hoạch dạy học, các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua internet, trên truyền hình và lịch kiểm tra thường xuyên các môn học để HS, CM HS được biết.

+ Kết quả đạt được: Tổng số trường đã thực hiện dạy học dạy trên internet: 37/37 trường; số giáo viên tham gia dạy học qua internet là 967/1.074 đạt tỷ lệ 90%; số HS tham gia học tập qua internet là 15.809/18.995 đạt tỷ lệ 83,1%.

Chỉ đạo và tổ chức tốt các cuộc thi của giáo viên và HS như thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố.

*** Tổ chức các cuộc thi cấp thành phố:**

- Đối với giáo viên: Tổ chức thành công Hội thi giáo viên dạy giỏi các môn Khoa học xã hội và môn Âm nhạc, Mĩ thuật, có 100/112 giáo viên tham dự thi đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố (trong đó có 10 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi xuất sắc).

- Đối với HS:

+ Cuộc thi KHKT dành cho HS trung học có 55 sản phẩm dự thi của 36 trường THCS, kết quả: 2 giải Nhất, 5 giải Nhì, 8 giải Ba, 11 giải Tư.

+ Tổ chức Hội Khoẻ Phù Đổng thành phố Thái Nguyên lần thứ XVI năm học 2019-2020 với các nội dung: Bóng đá, Điền kinh, Cờ vua, Bơi, Đá cầu, Cầu lông, Bóng bàn, Bóng rổ, Bóng chuyền, Thể dục Aerobic, Đẩy gậy, Kéo co. Kết quả: 2 đoàn Nhất, 4 đoàn Nhì, 6 đoàn Ba, 10 đoàn Khuyến khích.

*** Tham dự các cuộc thi cấp tỉnh:**

- Đối với giáo viên: Tham dự Hội thi GVĐG cấp tỉnh, kết quả 42/42 giáo viên đạt danh hiệu GVĐG (trong đó có 07 giáo viên đạt danh hiệu GVĐG xuất sắc).

- Đối với HS: Tham dự Cuộc thi KHKT cấp tỉnh đạt 01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 02 giải Ba, 01 giải Khuyến khích; tham dự giải cờ vua phổ thông tỉnh Thái Nguyên: Giải cá nhân: 8 giải Nhất, 6 giải Nhì, 9 giải Ba, 33 giải Khuyến khích; Giải đồng đội: Nhất đồng đội lứa tuổi 6-8, Nhất đồng đội lứa tuổi 9-10, Nhất đồng đội lứa tuổi 11-12, Nhất

đồng đội lứa tuổi 13-14. Đặc biệt; em Nguyễn Thiên Ngân, HS lớp 9A1, trường TH&THCS 915 Gia Sàng đã đạt được nhiều thành tích xuất sắc trong thi đấu thể thao: 02 Huy chương Vàng tại giải Vô địch Cờ vua trẻ thế giới năm 2019, tổ chức tháng 9/2019 tại Salobrenna, Tây Ban Nha.

Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, duy trì và giữ vững kết quả phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

Tỷ lệ HS trên lớp 39,1 HS/lớp.

Tỷ lệ giáo viên/lớp 1,95 giáo viên/lớp.

1.4. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Tiếp tục tham mưu với UBND Thành phố kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục (PCGD) thành phố Thái Nguyên, xây dựng kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Đôn đốc các phường, xã thành lập Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, thực hiện công tác phổ cập giáo dục tại địa phương, tăng cường công tác tuyên truyền, vận động nhân dân tham gia hưởng ứng, làm tốt công tác điều tra, cập nhật số liệu phổ cập giáo dục.

Thành lập đoàn kiểm tra các địa phương về công tác PCGD, XMC qua đó nắm rõ tình hình để kịp thời có kế hoạch chỉ đạo, đôn đốc các địa phương hoàn thành nhiệm vụ; Phòng GDĐT Thành phố là cơ quan thường trực, tích cực tham mưu cho UBND Thành phố về công tác PCGD, XMC. Triển khai kế hoạch, tổ chức tập huấn hướng dẫn sử dụng phần mềm, nghiệp vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho CBQL, giáo viên các trường trên địa bàn thành phố. Năm 2019 được Ban chỉ đạo PCGD tỉnh Thái Nguyên kiểm tra đánh giá kết quả phổ cập giáo dục. Kết quả thành phố Thái Nguyên duy trì đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD tiểu học mức độ 3, PCGD trung học cơ sở mức độ 3, PCGD xóa mù chữ mức độ 2.

2. Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2019-2020

2.1. Về quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục, quy mô HS

Mạng lưới trường, lớp tiếp tục được quy hoạch và củng cố, quy mô trường lớp được mở rộng, các loại hình trường lớp được đa dạng hoá đáp ứng được nhu cầu học tập của con em trên địa bàn. Năm học 2019-2020 thành phố Thái Nguyên có 146 trường, với 2.126 nhóm, lớp, 71.513 HS. So với năm học 2018-2019, tăng 4 trường (thành lập mới 03 trường mầm non ngoài công lập, 01 trường công lập), tăng 151 nhóm, lớp, 1.554 HS.

2.2. Đánh giá tình hình thực hiện đội ngũ

2.2.1. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên

Phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu với UBND Thành phố rà soát, sắp xếp tổ chức bộ máy, vị trí việc làm phù hợp; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có phẩm chất đạo đức, năng lực công tác, tinh thần trách nhiệm và tính chuyên nghiệp cao; tiếp tục đào tạo, sử dụng, bổ nhiệm, đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức bảo đảm đủ năng lực, phẩm chất, đảm bảo về số lượng, cơ cấu, trình độ chuyên môn của cán bộ, giáo viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đặt ra. 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn, tỷ lệ trên chuẩn cao (tỷ lệ giáo viên trên chuẩn cấp mầm non 98%, tiểu học 98%, THCS 95%). Năm học 2019-2020 có 27

cán bộ quản lý tham gia lớp trung cấp lý luận chính trị, 12 cán bộ quản lý tham dự lớp quản lý giáo dục, 145 cán bộ quản lý cấp mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tham gia lớp bồi dưỡng xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, 38 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đang tham dự lớp học thạc sĩ, 43 giáo viên đang theo học đại học, 05 nhân viên học đại học.

Năm học 2019-2020, Phòng GDĐT thành phố Thái Nguyên đã tham mưu UBND thành phố thực hiện bổ nhiệm mới 41 cán bộ quản lý, bổ nhiệm lại, kéo dài thời gian giữ chức vụ 24 cán bộ quản lý. Có 88% cán bộ quản lý có bằng trung cấp lý luận chính trị, có 96% cán bộ quản lý hoàn thành chương trình quản lý giáo dục.

2.2.2 Các loại hình giáo viên thừa, thiếu theo từng cấp học, theo từng bộ môn; số lao động thừa, thiếu so với chỉ tiêu giao, lý do.

Năm học 2019-2020 Phòng GDĐT thành phố Thái Nguyên được giao 3.436 biên chế (trong đó mầm non: 1.156; tiểu học: 1.207; THCS: 1.073), được giao định mức khoán là 725 giáo viên trong đó (THCS: 163; tiểu học: 237; mầm non; 325) và được giao 327 định mức nhân viên nấu ăn. So với quy định số biên chế được giao và số định mức giao khoán đáp ứng đủ số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên làm việc trong các nhà trường.

2.2.3. Về tăng cường công tác quản lý giáo dục

Thực hiện tốt Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 21/9/2018 của Chính phủ Quy định về quản lý nhà nước về giáo dục; Thông tư liên tịch số 11/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 29/5/2015 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ về việc Hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

Phòng GDĐT Thành phố ban hành các văn bản hướng dẫn chỉ đạo, tiến hành kiểm tra, giám sát việc thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGD ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT về qui chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục và hệ thống giáo dục quốc dân, việc quản lý thu chi tại các nhà trường. Chỉ đạo các nhà trường tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức chính trị xã hội để tăng cường xây dựng môi trường sư phạm, xanh, sạch, đẹp trong và ngoài nhà trường, kiên quyết xóa bỏ các hiện tượng tiêu cực; đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội trong HS ở các trường học.

Xây dựng kế hoạch, triển khai các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo về công tác thanh tra, kiểm tra tới các nhà trường, chú trọng công tác kiểm tra nội bộ trường học. Phối hợp với Thanh tra thành phố tham mưu UBND thành phố xây dựng kế hoạch thanh tra hành chính các trường mầm non, tiểu học, THCS. Năm học 2019-2020 đã tiến hành thanh tra hành chính tại 5 trường (2 trường mầm non, 2 trường tiểu học, 1 trường THCS), Phòng GDĐT đã tổ chức kiểm tra công tác đầu năm học tại 31 trường học (trong đó 8 trường mầm non, 13 trường tiểu học, 10 trường THCS) về công tác chuẩn bị đầu năm học, đặc biệt là các khoản thu, chi đầu năm; kiểm tra chuyên đề 11 trường và kiểm tra chuyên môn 23 giáo viên. Trong quá trình kiểm tra đã tư vấn, nhắc nhở các nhà trường thực hiện đúng các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác quản lý, chuyên môn và các hoạt động giáo dục trong nhà trường; kiểm tra 12 cơ sở mầm non ngoài công lập.

Chỉ đạo các nhà trường tăng cường nâng cao chất lượng phổ biến giáo dục pháp luật thông qua các hình thức ngoại khoá, lồng ghép nội dung phổ biến giáo dục

pháp luật với các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các đợt sinh hoạt chính trị,... Đã chỉ đạo việc xây dựng tủ sách pháp luật trong toàn ngành, đồng thời tổ chức sử dụng có hiệu quả đối với hoạt động dạy và học, đáp ứng được yêu cầu tìm hiểu pháp luật của giáo viên và HS.

2.2.4. Việc thực hiện các chính sách của Đảng, nhà nước chủ trương của ngành giáo dục và chính sách phát triển giáo dục tại địa phương

Thực hiện và chỉ đạo các nhà trường thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành giáo dục.

Chủ động báo cáo, đề xuất, tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội trên địa bàn xây dựng chính sách phát triển giáo dục tại địa phương, tận dụng tối đa các nguồn lực, cơ chế chính sách của Đảng, Nhà nước, của ngành và sự ủng hộ của các cấp để xây dựng, phát triển môi trường giáo dục thành phố Thái Nguyên.

2.2.5. Việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo

Thực hiện Công văn số 490/SGDĐT-TCCB, ngày 04/4/2019 của Sở GDĐT về việc tiếp tục chỉ đạo, khắc phục tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo, Phòng GDĐT ban hành Công văn số 305/GDĐT ngày 08/4/2019 về việc tiếp tục chỉ đạo, khắc phục tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo; chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục tuyên truyền, chỉ đạo cán bộ, giáo viên và HS nghiêm túc thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Cán bộ quản lý các nhà trường tăng cường giám sát, kiểm tra tại đơn vị các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống các vi phạm về đạo đức nhà giáo; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những biểu hiện suy thoái về tư tưởng, đạo đức; xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm; không bố trí đứng lớp đối với các giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo; kiên quyết đưa ra khỏi ngành giáo dục những trường hợp vi phạm nghiêm trọng đạo đức nhà giáo theo quy định của pháp luật; Phòng GDĐT tổ chức kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. 100% các trường mầm non, tiểu học, THCS thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, thành phố Thái Nguyên không để xảy ra các vi phạm về đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường đến mức phải kỷ luật, truy tố trách nhiệm hình sự, công tác an toàn trường học được quan tâm.

2.2.6. Việc triển khai và kết quả thực hiện chính sách khoán giảng dạy và nấu ăn theo Nghị quyết HĐND tỉnh năm 2019

Thực hiện định mức khoán năm 2019 theo Quyết định số 4179/QĐ-UBND của UBND tỉnh Thái Nguyên: 9.775 (Giảng dạy cấp mầm non là 6.305; giảng dạy cấp tiểu học là 2.050; giảng dạy cấp THCS là 1.315; nhiệm vụ nấu ăn cấp mầm non là 3.410). Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu với UBND thành phố cấp kinh phí từ đầu năm 2019 để chi hợp đồng theo Quyết định 4179 cho các trường mầm non, tiểu học thực hiện chi công tác giảng dạy và hợp đồng nhiệm vụ nấu ăn năm 2019 trên 35,359 tỉ đồng (trong đó: cấp mầm non trên 22,125 tỉ đồng; cấp tiểu học 7,825 tỉ đồng; cấp THCS 5,382 tỉ đồng). Việc sử dụng định mức và kinh phí được giao các nhà trường thực hiện theo đúng các văn bản quy định hiện hành.

Năm 2020, đã cấp kinh phí hỗ trợ công tác giảng dạy, công tác nấu ăn các trường mầm non trong 05 tháng đầu năm 2020 cho các trường mầm non, tiểu học, THCS công lập trực thuộc theo Quyết định số 4213/QĐ-UBND ngày 27/12/2019 của UBND tỉnh Thái Nguyên với tổng kinh phí 21,053 tỉ đồng, trong đó cấp mầm non 12,389 tỉ đồng; cấp tiểu học 5,016 tỉ đồng; cấp THCS 3,648 tỉ đồng.

***Thuận lợi:** Đã có các văn bản hướng dẫn sử dụng định mức khoán, sử dụng nguồn kinh phí định mức khoán kịp thời và chi tiết. Các cơ sở giáo dục đã chủ động việc thuê định mức khoán phục vụ công tác dạy học, có đủ nguồn kinh phí để thanh toán các hợp đồng định mức khoán.

***Khó khăn:** Việc thuê hợp đồng định mức khoán còn gặp nhiều khó khăn do mức thuê khoán thấp, người lao động không được hỗ trợ tham gia bảo hiểm. Một số cơ sở giáo dục phải sử dụng nhiều định mức khoán đã ảnh hưởng đến chất lượng công tác chuyên môn của nhà trường.

2.3. Công tác phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho HS phổ thông

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 86/KH-UBND ngày 19/6/2019 của UBND tỉnh Thái Nguyên về thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”. Chỉ đạo các trường THCS tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS phổ thông. Các trường trung học cung cấp thông tin rộng rãi về tình hình kinh tế - xã hội, nhu cầu thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, phục vụ nhu cầu địa phương. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông. Tăng cường huy động các nguồn lực tài chính và các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động dạy học/giáo dục trong nhà trường theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, đảm bảo giáo dục cơ bản ở trung học cơ sở, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả.

Chỉ đạo các trường trung học cơ sở xây dựng kế hoạch cụ thể, phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX, tổ chức thực hiện dạy nghề phổ thông cho HS lớp 8. Tuy nhiên nội dung và hình thức giáo dục hướng nghiệp đã có những chuyển biến song công tác này vẫn chưa được quan tâm đúng mức ở các nhà trường. Động cơ học nghề đối với HS THCS chưa thật sự được quan tâm. Phương thức dạy nghề ở nhiều đơn vị còn nặng về lý thuyết, ít gắn với thực hành, trải nghiệm. Công tác phối hợp giữa nhà trường với các cơ sở đào tạo, doanh nghiệp, công ty, cơ sở sản xuất trong việc phân luồng, hướng nghiệp chưa thật sự có hiệu quả. Hệ thống thông tin về thị trường lao động, về dự báo nhu cầu lao động của thị trường còn thiếu và chưa cập nhật, phân tích đầy đủ nên chưa đáp ứng yêu cầu định hướng nghề nghiệp, công tác phân luồng của các nhà trường và của HS.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục và dạy học ngoại ngữ

Căn cứ vào điều kiện thực tế của Thành phố, Phòng GDĐT ban hành Kế hoạch số 887/KH-GDĐT ngày 08/9/2019 về việc nâng cao chất lượng dạy và học năm học 2019-2020, tiếp tục triển khai đồng bộ các giải pháp đổi mới giáo dục phổ thông theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất HS, tổ chức tập huấn cho toàn bộ giáo viên và cán bộ quản lý về nội dung, cách đánh giá HS tiểu học theo Văn bản hợp nhất số 03 của Bộ GDĐT và các nhà trường tổ chức thực hiện tốt cho công tác đánh giá theo

quy định. Tập huấn cho CBQL, tổ trưởng, giáo viên cốt cán các trường về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đối với giáo dục mầm non, tiểu học, THCS.

Chỉ đạo các nhà trường tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn thông qua hoạt động nghiên cứu bài học. Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, quan tâm bồi dưỡng giáo viên trẻ, giáo viên mới vào nghề; bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, kỹ năng, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá; tăng cường tổ chức chuyên đề cấp trường, cụm trường trao đổi kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy, tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng cho HS. Các đơn vị đã triển khai có hiệu quả các nội dung sinh hoạt chuyên môn trên mạng “Trường học kết nối”. Tổ chức tập huấn cho giáo viên cốt cán các nhà trường về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của HS, kiểm tra đánh giá bằng nhận xét sự tiến bộ của HS qua từng mặt, qua các sản phẩm học tập của HS.

Tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của HS dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và HS; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm; chú trọng công tác phụ đạo HS yếu, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hội trại,.. dạy học gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 22/3/2018 của UBND tỉnh Thái Nguyên về việc triển khai thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2018-2025; Công văn số 419/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/3/2018 của Sở GDĐT Thái Nguyên về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 22/3/2018 của UBND tỉnh Thái Nguyên, Phòng GDĐT thành phố Thái Nguyên chỉ đạo các trường tiểu học, THCS trên địa bàn Thành phố tổ chức thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ theo đúng kế hoạch đã xây dựng.

Bên cạnh đó, Phòng GDĐT cũng chỉ đạo các trường tăng cường cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học để triển khai một cách có hiệu quả việc giảng dạy tiếng Anh theo chương trình 10 năm. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ việc dạy và học ngoại ngữ bao gồm: Tổ chức các cuộc hội thảo, tập huấn cho giáo viên tiếng Anh, cán bộ quản lý theo các chuyên đề... Tiếp tục triển khai thực hiện xây dựng trường học điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và của Sở GDĐT đối với 03 trường THCS trên địa bàn thành phố Thái Nguyên (THCS Nha Trang, THCS Độc Lập, THCS Chùa Hang II), khuyến khích các trường có điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên đạt chuẩn về năng lực tiếng Anh xây dựng trường học điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ.

Rà soát, lập danh sách giáo viên tiếng Anh chưa đạt chuẩn tham dự các lớp bồi dưỡng nâng chuẩn năng lực, tiếp tục cử tham dự các lớp tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ theo kế hoạch của Sở GDĐT. Đẩy mạnh việc chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh cấp THCS, Phòng GDĐT Thành phố đã cử 65 giáo viên tiếng Anh tham dự các lớp bồi dưỡng do Sở GDĐT tổ chức. Phòng GDĐT thành phố Thái Nguyên tổ chức lớp bồi dưỡng cho 82 giáo viên tiếng Anh các trường THCS; tổ chức tốt Ngày hội sử dụng ngoại ngữ cho HS, xây dựng các câu lạc bộ tiếng Anh trong các nhà trường, tạo môi trường sử dụng ngoại ngữ trong các tình huống giao tiếp cụ thể, giúp HS và giáo viên áp dụng các kiến thức, kỹ năng đã được học vào cuộc sống hàng ngày, từ đó nâng cao kỹ năng giao tiếp cho giáo viên và HS. Tính đến

tháng 4/2020, số giáo viên đạt chuẩn về năng lực là 166/171, đạt tỷ lệ 97,1% (Tiểu học là 76/77, đạt tỷ lệ 98,7% ; THCS là 90/94, đạt tỷ lệ 95,7%).

Năm học 2019-2020, có 36/36 trường THCS triển khai Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”, 100% HS các lớp 3,4,5 của thành phố đã được học chương trình tiếng Anh 10 năm theo Đề án ngoại ngữ 1400, có 19 trường mầm non cho trẻ làm quen với tiếng Anh; chỉ đạo các cơ sở giáo dục chủ động và tích cực hợp tác quốc tế. Triển khai các chương trình hợp tác, giao lưu, trao đổi kinh nghiệm quản lý, dạy, học với cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, HS nước ngoài; tổ chức giao lưu kết nghĩa giữa Trường THCS Tân Thịnh với trường Trung học Pungcheon, thành phố Andong, tỉnh Gyeongsangbuk-to, Hàn quốc, giữa Trường TH&THCS 915 Gia Sàng với Trường Trung học cơ sở Seong -Ju, Hàn Quốc; Trường THCS Chu Văn An giao lưu và học tập với trường Trung học Geumseong Hàn Quốc; Trường THCS Nha Trang giao lưu với trường trường Uiseong Middle School của Hàn Quốc

2.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 64/KH-UBND ngày 24/4/2017 của UBND tỉnh Thái Nguyên về việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025, Phòng GDĐT đã xây dựng, triển khai Kế hoạch số 984/KH-GDĐT ngày 24/9/2019 về việc thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2019-2020 và các văn bản về cập nhật tin bài lên trang thông tin điện tử (website), facebook, khai thác trang thông tin điện tử và dịch vụ công trực tuyến, tham gia chương trình “Tìm kiếm đại sứ E-learning Việt Nam”, trang bị và tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên phần mềm Novi E-Learning hỗ trợ giáo viên soạn giảng bài dạy học; tạo điều kiện để GV tham gia diễn đàn Giáo dục đổi mới, sáng tạo trên nền tảng Công nghệ thông tin năm 2020, bồi dưỡng HS giỏi môn Tin học năm học 2019-2020.

Các trường tiểu học, THCS tham gia chương trình “Tìm kiếm đại sứ E-Learning Việt Nam” do báo Giáo dục và Thời đại phối hợp tổ chức. Kết thúc cuộc thi cấp THCS có 13 trường tham gia với 67 bài, cấp tiểu học có 36 trường tham gia với 66 bài dự thi.

Trong thời gian HS nghỉ học phòng, chống dịch bệnh Covid-19 đảm bảo phương châm “tạm dừng đến trường không dừng việc học”, Phòng GDĐT ban hành Công văn số 407/GDĐT-CM ngày 30/3/2020 về việc hướng dẫn dạy học qua internet, trên truyền hình đối với các trường tiểu học, THCS; Công văn số 421/GDĐT-THCS ngày 01/4/2020 về việc tổ chức dạy học trong thời gian nghỉ học phòng, chống dịch bệnh Covid-19; tổ chức các lớp bồi dưỡng trực tuyến về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho cán bộ quản lý, giáo viên và HS về dạy học qua internet, trên truyền hình như: Dạy học trực tuyến qua Zalo, Facebook, YouTube, Loom, Zoom; tạo phiếu bài tập thu thập số lượng phản hồi lớn với Microsoft forms; tạo các bộ từ vựng, khái niệm, thuật ngữ trực tuyến cho các môn học với Quizlet; tạo lớp học ảo thông qua ứng dụng Google Classroom; tạo bài giảng qua phần mềm E-Learning NOVI; hệ thống quản lý nhà trường Vnedu; ứng dụng dạy học Viettelstudy....

Cán bộ, giáo viên tích cực xây dựng kế hoạch dạy học có ứng dụng công nghệ thông tin hoặc các bài giảng điện tử, đa dạng hóa các hoạt động học tập HS thông qua giao bài, gửi bài, kiểm tra, trao đổi hướng dẫn HS dựa trên mạng internet.

Kết quả thực hiện:

- Cấp mầm non: Hiện có 639 video được 503 GV các nhà trường tự xây dựng để dạy học trong đó có 05 video được Sở GDĐT lựa chọn đăng tải.

- Cấp tiểu học:

+ Tổng số trường đã thực hiện dạy học dạy trên internet: 42/42 trường.

+ Số giáo viên tham gia dạy học qua internet đạt tỷ lệ 85,7%.

+ Số HS tham gia học tập qua internet là 25.986/29.943 đạt tỷ lệ 86,8%.

+ Số HS lớp 5 tham gia học trên truyền hình là: 3.709/5.516 đạt tỷ lệ 67,2%.

- Cấp THCS:

+ Tổng số trường đã thực hiện dạy học trên internet: 36/36 trường.

+ Số giáo viên tham gia dạy học qua internet đạt tỷ lệ 90%.

+ Số HS tham gia học tập qua internet là 15.809/18.989 đạt tỷ lệ 83,3%.

+ Số HS tham gia học trên truyền hình lớp 9 là: 4.015/4.324 đạt tỷ lệ 92,8%.

Phòng GDĐT Thành phố tiếp tục đẩy mạnh công tác cải cách TTHC, rà soát TTHC năm 2019, triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ theo quy định. Tập trung rà soát TTHC, đánh giá và đưa ra phương án đơn giản hoá TTHC, tham mưu đề nghị cấp có thẩm quyền xem xét cắt giảm, sửa đổi, rút ngắn thời gian giải quyết TTHC. Tham mưu công bố kịp thời danh mục TTHC thuộc thẩm quyền giải quyết của cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã về lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo; công khai minh bạch TTHC bằng nhiều hình thức theo quy định.

Thực hiện tốt cơ chế một cửa, một cửa liên thông tập trung triển khai thực hiện Nghị định số 61/2018/NĐ-CP ngày 23/04/2018 của Chính phủ về thực hiện cơ chế một cửa, một cửa liên thông trong giải quyết TTHC và Thông tư số 01/2018/TT-VPCP ngày 23/11/2018 của Văn phòng Chính phủ hướng dẫn thi hành một số quy định của Nghị định số 61/2018/NĐ-CP ngày 23/04/2018 của Chính phủ về thực hiện cơ chế một cửa, một cửa liên thông trong giải quyết TTHC. Nâng cao chất lượng giải quyết TTHC tại Phòng GDĐT.

2.6. Đánh giá tình hình cơ sở vật chất

2.6.1. Thực trạng

Thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt để tăng cường cơ sở vật chất cho ngành giáo dục đào tạo thành phố Thái Nguyên giai đoạn 2016-2020, được triển khai theo kế hoạch từng năm, trong năm 2019 và kế hoạch năm 2020, đã tham mưu UBND thành phố Thái Nguyên đầu tư xây dựng 158 phòng học; 33 phòng bộ môn, chức năng; cải tạo, sửa chữa 59 phòng học với tổng tiền dự toán trên 112,35 tỉ đồng. Mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học cho các trường học với tổng kinh phí trên 6,745 tỷ đồng; cải tạo sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất cho các nhà trường trên 20,89 tỉ đồng (Phòng GDĐT thực hiện 2,845 tỉ đồng, các nhà trường thực hiện 18,048 tỉ đồng). Tuy nhiên một số trường cơ sở vật chất đã xuống cấp, còn thiếu cơ sở vật chất như phòng học văn hóa, phòng học bộ môn, phòng chức năng, nhà vệ sinh giáo viên và HS, nhà bếp, khu vui chơi và khu hành chính quản trị.

- Cấp mầm non có 541 lớp/549 phòng học, đạt tỉ lệ 0,98 lớp/01 phòng học; phòng học kiên cố đạt tỷ lệ 84,33%; có 22 phòng phục vụ học tập (phòng giáo dục nghệ thuật, giáo dục thể chất); có 702 phòng vệ sinh nam, nữ, trong đó 100% nhà sinh đạt tiêu chuẩn vệ sinh; 100% các trường, điểm trường có công trình nước sạch.

- Cấp tiểu học có 800 lớp/774 phòng học, tỉ lệ 1,03 lớp/1 phòng; phòng học kiên cố đạt tỉ lệ 84,33%; có 99 phòng học bộ môn (phòng vi tính, ngoại ngữ, phòng giáo dục nghệ thuật, giáo dục thể chất, phòng học khuyết tật), có 44 phòng thư viện được trang bị đủ sách giáo khoa, sách tham khảo, báo và máy vi tính truy cập Internet, có 171 phòng vệ sinh của HS và giáo viên đạt tiêu chuẩn vệ sinh.

- Cấp THCS có 485 lớp/434 phòng, tỉ lệ 1,11 lớp/1 phòng; phòng học kiên cố đạt tỷ lệ 83,17%; có 145 phòng học bộ môn (phòng vi tính, ngoại ngữ, phòng Vật lý, Sinh hóa, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật); có 45 phòng thư viện được trang bị đủ sách giáo khoa, sách tham khảo, báo và máy vi tính truy cập Internet; có 125 nhà vệ sinh của HS và giáo viên đạt tiêu chuẩn vệ sinh.

2.6.2. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia

Tích cực tham mưu trong công tác xây dựng và duy trì trường đạt chuẩn quốc gia, trong năm học 2019-2020 đã công nhận mới 3 trường đạt chuẩn quốc gia (2 trường mầm non, 1 trường THCS), công nhận lại 19 trường. Tính đến thời điểm tháng 4/2020 thành phố Thái Nguyên có 110/123 trường công lập đạt chuẩn quốc gia, đạt tỷ lệ 89,4% (Cụ thể: Có 39/47 trường mầm non, tỷ lệ 82,9%; 39/40 trường tiểu học, tỷ lệ 97,5%; 32/36 trường THCS, tỷ lệ 88,9 %). Có 2/22 trường ngoài công lập đạt chuẩn quốc gia.

Chỉ đạo và tổ chức kiểm tra các nhà trường về việc thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục, 100% trường mầm non, tiểu học, THCS hoàn thành công tác tự đánh giá. Trong năm học 2019-2020, Sở GDĐT đánh giá ngoài được 23 trường mầm non, tiểu học, THCS, đạt 100% kế hoạch đề ra.

2.7. Tình hình thực hiện tài chính

Công tác thu, chi ngân sách được quản lý chặt chẽ từ UBND Thành phố qua Phòng Tài chính - Kế hoạch, Phòng GDĐT đến trực tiếp 121 đơn vị trường công lập. Đầu năm tài chính, Phòng GDĐT thành phố dựa vào định mức giao biên chế cho các nhà trường đã xây dựng và phân bổ dự toán thu chi ngân sách năm 2019, 2020 cho các trường, dự toán ngân sách được giao kịp thời đảm bảo chế độ và các hoạt động thường xuyên của đơn vị. Định mức phân bổ ngân sách nhà nước là dành 82% chi thanh toán các khoản chi cá nhân, 18% chi thường xuyên. Nguồn kinh phí hoạt động của các nhà trường được thực hiện bằng nguồn kinh phí Ngân sách nhà nước cấp, nguồn học phí 60% được để lại của đơn vị và nguồn thu hợp pháp khác theo quy định của nhà nước.

Trong năm 2019 kinh phí phân bổ chi thường xuyên cho các nhà trường đảm bảo chi lương, các khoản theo lương và chi thường xuyên khác trên 449,382 tỉ đồng, trong đó ngân sách nhà nước giao trên 431,495 tỉ đồng, giao sử dụng nguồn 40% học phí cải cách tiền lương trên 17,887 tỉ đồng (cấp mầm non trên 148,912 tỉ đồng, cấp tiểu học trên 162,847 tỉ đồng, cấp THCS trên 137,623 tỉ đồng).

Kinh phí chi sự nghiệp giáo dục chung toàn ngành 4,5 tỉ đồng. Chi cho xây dựng cải tạo, sửa chữa nhỏ tài sản trên 20,89 tỉ đồng (cấp mầm non trên 7,21 tỉ đồng, cấp tiểu học trên 7,76 tỉ đồng, cấp THCS trên 5,92 tỉ đồng). Kinh phí đầu tư mua

sắm tài sản, trang thiết bị trên 6,745 tỉ đồng (cấp mầm non trên 2,497 tỉ đồng, cấp tiểu học trên 2,057 tỉ đồng, cấp THCS trên 2,191 tỉ đồng). Ngoài nguồn kinh phí được đầu tư từ thành phố, các nhà trường mầm non, THCS sử dụng nguồn 60% học phí để lại đơn vị để chi thường xuyên, mua sắm, sửa chữa tài sản với số tiền trên 13,604 tỉ đồng (cấp mầm non trên 8,345 tỉ đồng, cấp THCS trên 5,250 tỉ đồng).

Đối với các trường việc thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ đã góp phần chủ động về mặt tài chính trong các hoạt động chuyên môn, chủ động tăng cường cơ sở vật chất tại các nhà trường, nâng cao trách nhiệm quản lý tài chính của người đứng đầu cơ sở.

Đối với công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác: Chỉ đạo các nhà trường thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Thái Nguyên, Sở GDĐT Thái Nguyên, UBND thành phố Thái Nguyên. Phòng GDĐT phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch Thành phố ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn quản lý, sử dụng các khoản thu trong các trường mầm non, tiểu học, THCS công lập trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.

Công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục được thực hiện theo công văn số 1670/SGDĐT-KHTC ngày 24/9/2018 của Sở giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên về việc triển khai thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục. Ngày 28/9/2018 phòng GDĐT thành phố đã ban hành Công văn số 860/GDĐT-KHTV về việc triển khai thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thuận lợi: Các cấp, các ngành xây dựng các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện các khoản thu ngoài ngân sách; các tổ chức, cá nhân, CMHS rất quan tâm đến công tác giáo dục nên đồng thuận với chủ trương của ngành.

Khó khăn: Các nhà trường cần nhiều sự đầu tư về cơ sở vật chất khi mở rộng quy mô lớp học do tăng dân số độ tuổi và duy trì trường chuẩn quốc gia, nguồn kinh phí ngân sách còn hạn hẹp. Tuy nhiên việc thực hiện công tác xã hội hóa theo Thông tư số 16 cũng còn có những khó khăn.

2.8. Đánh giá thực hiện các chế độ chính sách đối với giáo viên, HS

- Năm học 2019-2020, thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các chế độ chính sách về tiền lương, phụ cấp lương, chế độ bảo hiểm và các chế độ khác cho cán bộ, giáo viên, nhân viên kịp thời và theo đúng quy định.

+ Thực hiện chế độ phụ cấp thâm niên đối với nhà giáo theo Nghị định số 54/2011/NĐ-CP với số tiền trên 22,966 tỉ đồng (cấp mầm non trên 5,604 tỉ đồng, cấp tiểu học trên 9,442 tỉ đồng cấp THCS trên 7,920 tỉ đồng).

+ Thực hiện chính sách phụ cấp cho giáo viên dạy HS khuyết tật theo Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ: Có 1.163 giáo viên được hưởng với số tiền trên 1,025 tỉ đồng.

Công tác thu học phí được thực hiện theo Nghị quyết số 04/NQ-HĐND ngày 23/7/2019 của HĐND tỉnh Thái Nguyên quy định mức thu học phí đối với cấp học mầm non và cấp học phổ thông công lập thuộc hệ thống giáo dục quốc dân năm học 2019-2020 thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý. Chế độ miễn, giảm, sử dụng học phí, hỗ

trợ chi phí học tập thực hiện theo Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02/10/2015 của Chính phủ; mức thu giá dịch vụ trông giữ xe đạp cho HS thực hiện theo Quyết định số 42/2016/QĐ-UBND ngày 20/12/2016 của UBND Tỉnh Thái Nguyên. Năm 2019 thực hiện thu học phí tại các trường mầm non, THCS với số tiền trên 22,263 tỉ đồng (cấp mầm non trên 13,853 tỉ đồng, cấp THCS trên 8,410 tỉ đồng).

Thực hiện chế độ chính sách đối với HS như miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập theo Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02/10/2015 của Chính phủ: Có 1.459 lượt HS được miễn, giảm học phí với tổng số tiền trên 246,284 triệu đồng (mầm non trên 76,809 triệu đồng, THCS trên 169,475 triệu đồng); có 1.079 lượt HS được hỗ trợ chi phí học tập với tổng số tiền trên 490 triệu đồng (mầm non trên 62 triệu đồng, tiểu học trên 236,4 triệu đồng, THCS trên 191,6 triệu đồng).

Thực hiện chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo Nghị định số 06/2018/NĐ-CP của Thủ tướng Chính phủ: Có 314 lượt trẻ được hỗ trợ ăn trưa với số tiền trên 202,496 triệu đồng.

Thực hiện chính sách học bổng, phương tiện cho HS khuyết tật theo Thông tư số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH- BTC ngày 31/12/2013 của Liên bộ Bộ GDĐT, Bộ LĐTBXH, Bộ Tài chính: Có 59 lượt HS khuyết tật được hỗ trợ với số tiền trên 207,096 triệu đồng.

Thực hiện chính sách hỗ trợ học tập đối với HS dân tộc rất ít người theo Nghị định số 57/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Chính phủ: Có 163 lượt HS được hỗ trợ với số tiền trên 410,090 triệu đồng.

Các chế độ chính sách được thực hiện theo đúng quy trình, quy định và các bước phê duyệt, các trường thông báo đến HS, CMHS các chế độ chính sách được hưởng sau đó tổng hợp báo cáo số lượng với Phòng GDĐT trình UBND Thành phố phê duyệt và cấp kinh phí thực hiện. Hồ sơ chứng từ thanh quyết toán được lưu trữ đầy đủ tại các nhà trường.

2.9. Đánh giá công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc các cuộc thi, hội thi của giáo viên và HS theo đúng quy chế thi cử, không để xảy ra các hiện tượng vi phạm quy chế thi; công tác quản lý cấp phát văn bằng chứng chỉ đảm bảo chặt chẽ theo quy định; chỉ đạo các nhà trường thực hiện việc đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS được triển khai và thực hiện theo đúng các quy định hiện hành. Đánh giá người học ngay trong quá trình học theo dõi kết quả từng giai đoạn nhằm kịp thời điều chỉnh, nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học ở các cấp học, đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực, phẩm chất người học.

Tổ chức tập huấn, triển khai đến các nhà trường Thông tư số 17, 18 và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, tiểu học, THCS; trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghiên cứu, thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục. 100% các trường mầm non, tiểu học, THCS đã xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt công tác tự đánh giá; năm học 2019-2020 đã đánh giá ngoài được 23 trường mầm non, tiểu học, THCS. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục có tác động tích cực đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục trong các nhà trường.

2.10. Đánh giá việc thực hiện công tác giáo dục thường xuyên

Tiếp tục triển khai Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ về “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”, phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ của Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 25/12/2013 của UBND Thành phố về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020” trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.

Phối hợp với Hội Khuyến học và các cơ quan liên quan thực hiện đánh giá, xếp loại TTHTCĐ theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDTH ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT, Công văn số 2503/GDCN-GDTH ngày 12/10/2012 của Sở GDĐT Thái Nguyên, Phòng GDĐT đã thực hiện đánh giá, xếp loại 32/32 TTHTCĐ (thời điểm tháng 01/2020), kết quả: Xếp loại Tốt: 24, loại Khá: 08.

Phòng GDĐT tham mưu UBND thành phố Thái Nguyên ban hành Quyết định số 9827/QĐ-UBND ngày 28/11/2019 về việc thành lập đoàn kiểm tra đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014. Tổ chức đánh giá xếp loại Cộng đồng học tập 32 xã, phường. Kết quả: Tốt 20; Khá 11; TB 1). Triển khai Đánh giá chấm điểm thi đua theo đúng hướng dẫn của Sở GDĐT, đúng quy định, kết quả 24,5/25 điểm (xếp loại A) đối với giáo dục thường xuyên.

2.11. Đánh giá thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống đối với HS.

Phòng GDĐT ban hành các văn bản chỉ đạo kịp thời tới các nhà trường thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và quản lý HS, giáo dục an toàn giao thông (ATGT), phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, dịch bệnh đối với HS. Tổ chức các lớp tập huấn về ATGT, phòng chống bạo lực, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước, dịch bệnh cho đối tượng cán bộ quản lý, chủ tịch công đoàn, tổng phụ trách, nhân viên y tế các nhà trường.

Chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch nội dung thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”; Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho HS trong các cơ sở giáo dục, đào tạo, chấp hành nghiêm túc luật giao thông, các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội, đảm bảo an ninh trật tự trường học.

Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện Kế hoạch số 1052/KH-GDĐT ngày 06/10/2017 của Phòng GDĐT thành phố Thái Nguyên về việc thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ ban hành quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường giai đoạn 2017-2021, 100% các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn thành phố Thái Nguyên xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn ngành; 145/145 trường MN, TH, THCS thành lập Ban chỉ đạo về xây

dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trường học; thực hiện tốt công tác tuyên truyền tới toàn thể cán bộ giáo viên các văn bản của Đảng, nhà nước, chính quyền các cấp liên quan đến An toàn trường học; nội quy, quy định của nhà trường về công tác bảo vệ ANTT, bạo lực học đường...; 37/37 trường THCS đã thành lập tổ tư vấn tâm lý, duy trì hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh, xây dựng kế hoạch và đưa ra phương pháp thực hiện hiệu quả, phù hợp đối với đơn vị mình. Lập hồ sơ theo dõi những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh cá biệt, học sinh có vấn đề cần giúp đỡ về tâm lý; 145/145 trường mầm non, tiểu học, THCS tổ chức ký cam kết giữa GVCN, cha mẹ học sinh và học sinh về việc “Nói không với hành vi bạo lực học đường” kèm theo các quy định xử lý cụ thể. Giáo dục các em tích cực ngăn chặn, tố giác tội phạm, tệ nạn xã hội và những hành vi bạo lực xảy ra đối với bản thân và bạn bè để nhà trường kịp thời có biện pháp xử lý.

Chỉ đạo các đơn vị thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua. Tham gia đầy đủ và hiệu quả các hoạt động thi đua do các cấp, các ngành phát động. Hưởng ứng lời kêu gọi toàn dân tham gia ủng hộ phòng, chống dịch Covid-19 của Ủy ban Trung ương MTTQ Việt Nam, Phòng GDĐT thành phố và các nhà trường phát động cán bộ giáo viên, nhân viên và HS tham gia ủng hộ phòng, chống dịch Covid-19 với tổng số tiền là 982.671.000đ trong đó:

+ HS ủng hộ: 305.000.000đ

+ Cán bộ, GV, NV toàn ngành ủng hộ: 677.671.000đ (trong đó: Qua tin nhắn SMS: 151.520.000đ, ủng hộ tối thiểu một ngày lương: 526.151.000đ).

+ 100% các trường với tổng số 4.119 cán bộ, GV, NV và 50.000 HS đã thực hiện khai báo y tế.

3. Đánh giá chung, một số tồn tại, hạn chế, nguyên nhân trong việc thực hiện kế hoạch

3.1.Đánh giá chung

Thực hiện tốt công tác tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên, Thành ủy, HĐND, UBND thành phố Thái Nguyên, chính quyền địa phương trong việc xây dựng các kế hoạch, đề án, các văn bản chỉ đạo kịp thời trong việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học như: Công tác giáo dục tư tưởng, chính trị đạo đức, công tác quy hoạch trường lớp, xây dựng trường chuẩn quốc gia, đầu tư mua sắm trang thiết bị, công tác tổ chức cán bộ, công tác đánh giá công chức, viên chức ngành giáo dục, thực hiện chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, HS, công tác phổ cập giáo dục...

Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo thành phố Thái Nguyên năm học 2019-2020 đã được triển khai đồng bộ và đạt hiệu quả.

Mạng lưới trường lớp tiếp tục mở rộng và phát triển, cơ sở vật chất của các nhà trường được quan tâm, ưu tiên đầu tư xây dựng và tu sửa. Đặc biệt các cơ sở giáo dục ngoài công lập được khuyến khích, tạo điều kiện phát triển, thành lập mới 3 trường mầm non tư thục. Công tác xã hội hóa giáo dục thực hiện có hiệu quả.

Số lượng, chất lượng HS ra lớp được giữ vững và nâng cao; tỷ lệ HS bỏ học giảm; kết quả duy trì phổ cập phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2 được giữ vững.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cấp học ngày càng có chất lượng, tỷ lệ đạt chuẩn và trên chuẩn cao; thực hiện nghiêm túc công tác quy hoạch, bồi dưỡng cán bộ.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của ngành từng bước được bổ sung đáp ứng được nhu cầu dạy và học của các nhà trường, công tác kiểm định và xây dựng trường chuẩn quốc gia tiếp tục được chú trọng.

3.2. Tồn tại hạn chế và nguyên nhân

3.2.1. Tồn tại, hạn chế

Nhiều trường mầm non, tiểu học tổng số trẻ/lớp lớn hơn so với quy định của Điều lệ trường học, dẫn đến tình trạng quá tải HS trong các nhà trường.

Nhiều trường thiếu phòng học, phòng chức năng, đặc biệt các trường ở trung tâm thành phố. Một số trường phòng học, phòng chức năng, phòng hành chính quản trị đã xuống cấp, không đảm bảo diện tích nên việc công nhận mới và công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia chưa đúng tiến độ.

Một số trường chưa được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, diện tích đất chưa đủ theo quy định của Điều lệ trường học, chưa có đủ sân chơi, bãi tập để đáp ứng nhu cầu vui chơi, hoạt động học tập ngoài trời của HS.

Hiện nay biên chế giáo viên được giao còn thiếu so với định mức quy định, một số trường thiếu nhân viên kế toán, y tế, văn thư, thư viện, thiết bị trường học.

Chất lượng giáo dục toàn diện trong các nhà trường đã tăng lên rõ rệt nhưng chưa đồng đều giữa các trường trên địa bàn thành phố. Một số đơn vị chưa gắn kết tương đồng giữa quá trình xây dựng trường chuẩn với việc nâng cao chất lượng giáo dục.

Vẫn còn hiện tượng đơn thư phản ánh, cá biệt còn có cán bộ, GV, NV sai phạm; nội bộ một vài trường còn chưa thực sự đoàn kết. Chất lượng giáo dục còn có sự chênh lệch giữa một số trường công lập.

3.2.2. Nguyên nhân

Nguyên nhân khách quan:

+ Địa giới hành chính được mở rộng, mật độ dân số tăng nhanh, số trẻ trong độ tuổi đến trường ngày một đông. Mức thu tiền học phí giữa trường công lập và ngoài công lập còn chênh lệch cao nên số HS đến trường công lập còn đông.

+ Ngân sách chi cho việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn hạn chế, đầu tư xây dựng trường lớp chưa được đồng bộ, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục hiện nay.

+ Một số phường ở trung tâm thành phố rất khó khăn trong việc mở rộng diện tích đất dành cho giáo dục.

+ Việc tinh giản biên chế khiến cho các nhà trường không còn đảm bảo chủ động về đội ngũ GV, việc có nhiều hợp đồng định mức khoán khiến cho sự gắn kết dài lâu và việc bồi dưỡng, giáo dục chính trị, tư tưởng, lối sống cho GV, NV gặp khó khăn.

Nguyên nhân chủ quan:

Công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục đôi lúc chưa kịp thời, dẫn đến một số cán bộ quản lý còn chưa sát sao, tâm huyết, còn hạn chế yếu kém trong công tác quản lý.

Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho đội ngũ ở một số trường chưa thật sự hiệu quả, chưa phát huy được hết tiềm năng, tâm huyết của đội ngũ nhà giáo, còn có sự ỳ trong đội ngũ GV, NV.

III. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2020-2021

Kế hoạch Phát triển giáo dục và đào tạo thành phố Thái Nguyên năm học 2020-2021 nhằm tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố Thái Nguyên lần thứ XVII nhiệm kỳ 2015-2020, thực hiện mục tiêu Đề án Phát triển giáo dục và đào tạo thành phố Thái Nguyên giai đoạn 2016-2020, thực hiện kế hoạch nhiệm vụ giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông năm học 2020-2021.

Xây dựng kế hoạch để chủ động về đội ngũ, cơ sở vật chất, trường lớp, tài chính, đảm bảo thực hiện tốt các nhiệm vụ, chỉ tiêu giáo dục đề ra; Việc xây dựng kế hoạch cần cụ thể, khoa học, toàn diện, khả thi cao, đảm bảo thời gian quy định; thuận lợi trong công tác quản lý, theo dõi, chỉ đạo thực hiện.

1. Các mục tiêu chủ yếu và nhiệm vụ trọng tâm

1.1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay. Tiếp tục hoàn chỉnh hệ thống mạng lưới và đa dạng hóa các loại hình trường học, đẩy mạnh phát triển các loại hình dân lập, tư thục ở những nơi có điều kiện. Ưu tiên khuyến khích phát triển các loại hình đào tạo chất lượng cao trên địa bàn thành phố.

Đổi mới mạnh mẽ quản lý nhà nước đối với giáo dục và đào tạo. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Tiếp tục củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, duy trì và giữ vững phổ cập giáo dục tiểu học, THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

Đầu tư cơ sở vật chất cho các nhà trường để nâng tỷ lệ huy động trẻ mầm non, giảm tình trạng quá tải HS. Sử dụng có hiệu quả các nguồn lực cho giáo dục, tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Đảm bảo công bằng xã hội trong giáo dục; đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- Tiếp tục hoàn chỉnh mạng lưới trường lớp, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất; quan tâm mở rộng hệ thống giáo dục mầm non, tiểu học, THCS, trên cơ sở đa dạng hóa các loại hình trường, lớp (công lập, dân lập, tư thục); tăng cường đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất cho các nhà trường. Huy động các nguồn lực, sự ủng hộ của các tập thể, cá nhân đầu tư cho giáo dục.

Phấn đấu năm 2020: Xây mới 68 phòng học, 51 phòng học bộ môn, cải tạo sửa chữa 31 phòng học; thành lập mới 1 trường mầm non.

- Tỷ lệ huy động HS ra lớp

+ Cấp mầm non: Duy trì 100% trẻ 5 tuổi được chăm sóc giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non. Nâng tỷ lệ trẻ được chăm sóc giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non đối với trẻ trong độ tuổi nhà trẻ từ 38% lên 38,2%, trẻ mẫu giáo từ 98,5% lên 99%.

+ Cấp tiểu học: Duy trì 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, 100% HS tiểu học được học từ 8 đến 10 buổi/tuần, 100% số HS lớp 3 đến lớp 5 được học ngoại ngữ, tin học.

+ Cấp THCS: Duy trì 100% HS hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6.

+ Thực hiện tốt huy động trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Nâng cao chất lượng giáo dục: Tăng tỷ lệ chuyên cần trẻ nhà trẻ trên 87%, trẻ mẫu giáo trên 96% giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng; duy trì 100% HS tiểu học hoàn thành chương trình tiểu học; tăng tỷ lệ HS THCS xếp loại hạnh kiểm tốt từ trên 88%, xếp loại học lực giỏi, khá trên 75%. Nâng cao chất lượng, số lượng HS đạt giải trong các kì thi cấp tỉnh, cấp quốc gia, giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi các cấp.

Xây dựng đội ngũ:

+ Đảm bảo các trường có đủ cán bộ quản lý theo quy định, 100% cán bộ quản lý có trình độ đạt chuẩn.

+ Xây dựng đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, cơ cấu; có phẩm chất đạo đức và trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt. Duy trì 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn.

- Phổ cập giáo dục: Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD tiểu học mức độ 3, PCGD trung học cơ sở mức độ 3, PCGD xóa mù chữ mức độ 2.

2. Xác định phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm của các cấp học và các giải pháp của ngành GDĐT thành phố Thái Nguyên năm học 2020-2021

2.1. Mạng lưới trường, lớp, HS

Năm học 2020-2021 thành phố Thái Nguyên có 147 trường tăng 02 trường so với năm học 2019-2020 (tăng 02 trường mầm non), 2.275 nhóm, lớp với 73.647 HS. Cụ thể: Cấp mầm non: 68 trường, với 891 nhóm, lớp, 22.519 trẻ; cấp tiểu học: 42 trường, 865 lớp, 30.680 HS; cấp THCS: 37 trường, 519 lớp, 20.448 HS); quy mô trường, lớp cơ bản đáp ứng được nhu cầu học tập của con em trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.

Tỷ lệ huy động HS ra lớp:

- Cấp mầm non: Duy trì 100% trẻ 5 tuổi được chăm sóc giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non. Nâng tỷ lệ trẻ được chăm sóc giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non đối với trẻ trong độ tuổi nhà trẻ 38,2%; trẻ 3 đến 5 tuổi 99%.

- Cấp tiểu học: Duy trì 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, 100% HS tiểu học được học từ 8 đến 10 buổi/tuần, 100% số HS lớp 3 đến lớp 5 được học ngoại ngữ, tin học.

- Cấp THCS: Duy trì 100% HS hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6.

- Thực hiện tốt huy động trẻ khuyết tật học hòa nhập.

2.2. Việc sáp nhập các đơn vị trong năm học 2020-2021

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 79-KH/TU ngày 09/3/2018 của Tỉnh ủy Thái Nguyên về thực hiện Nghị định số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành

Trung ương khóa XII; Kế hoạch số 73-KH/TU ngày 29/3/2018 của Ban chấp hành Đảng bộ thành phố Thái Nguyên thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW, UBND Thành phố Thái Nguyên; Kế hoạch số 84/KH-UBND ngày 31/5/2018 của UBND thành phố Thái Nguyên về việc thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý; căn cứ tình hình thực tế của thành phố, Phòng GDĐT tiếp tục rà soát các trường tiểu học, THCS trong cùng một địa bàn có quy mô lớp nhỏ phù hợp cho việc sáp nhập thành trường liên cấp, rà soát các trường mầm non, tiểu học có từ 2 điểm trường trở lên sáp nhập thu gọn điểm lẻ để đảm bảo cho việc huy động học sinh và thuận tiện cho công tác quản lý trong các nhà trường. Trong năm học 2020-2021, tham mưu UBND thành phố sáp nhập Trường Tiểu học Sơn Cẩm 2 và Trường THCS Sơn Cẩm 2 thành trường Tiểu học và THCS Sơn Cẩm 2, dồn điểm lẻ của trường Mầm non Liên cơ Thành phố về điểm chính tại tổ 22 phường Phan Đình Phùng, thành phố Thái Nguyên.

2.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục:

Tiếp tục tham mưu UBND thành phố rà soát quy hoạch cán bộ quản lý cho các nhà trường, xây dựng quy hoạch bổ sung quy hoạch cán bộ quản lý cho các nhà trường đúng quy trình, không làm tắt, thực hiện đào tạo, bồi dưỡng đạt tiêu chuẩn quy định bổ nhiệm. Chú trọng cả việc bồi dưỡng phẩm chất đạo đức công vụ, đạo đức cách mạng, ý thức pháp luật, bồi dưỡng qua thực tiễn công tác, bồi dưỡng cả năng lực quản lý tài chính, tài sản công, năng lực quản lý xã hội, quản lý kinh tế, khoa học, công nghệ, phong cách lãnh đạo.

Xây dựng quy chế của ngành, của từng đơn vị về đánh giá cán bộ, tuyển chọn, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, miễn nhiệm, luân chuyển cán bộ quản lý. Tham mưu, đề xuất việc phân công, phân cấp quản lý cán bộ. Thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với bộ quản lý giáo dục, vì đây là nhân tố có ý nghĩa quyết định trực tiếp đến chất lượng cán bộ. Thúc đẩy tích cực, tài năng, sáng tạo, nhiệt tình, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên.

Tiếp tục tham mưu UBND Thành phố xây dựng kế hoạch tổ chức tuyển dụng viên chức còn thiếu cho các nhà trường, giao đủ định mức khoán cho các trường đảm bảo số lượng, cơ cấu.

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên theo lộ trình để đảm bảo đạt trình độ chuẩn về đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 và lộ trình đổi mới giáo dục.

Chỉ đạo các nhà trường xây dựng phương án cho cán bộ, viên chức chưa đủ tiêu chuẩn về trình độ tiếng Anh, tin học của chức danh nghề nghiệp đi học tập bồi dưỡng, bổ sung những tiêu chuẩn còn thiếu của chức danh nghề nghiệp. Triển khai thực hiện kế hoạch về đào tạo, đào tạo lại và bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục gắn với lộ trình triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018. Hoàn thành bồi dưỡng cho giáo viên trực tiếp giảng dạy lớp 1 năm học 2020-2021; đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2.4. Phân luồng HS phổ thông

Tiếp tục triển khai, thực hiện Kế hoạch số 86/KH-UBND ngày 19/6/2019 của UBND tỉnh Thái Nguyên về thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”. Chỉ đạo các trường THCS tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS phổ thông. giáo dục hướng

nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả; xây dựng kế hoạch cụ thể, phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX, các cơ sở đào tạo, doanh nghiệp, công ty, cơ sở sản xuất trong việc hướng nghiệp, phân luồng HS THCS sau tốt nghiệp.

2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục và dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục chỉ đạo các trường thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục của Sở GDĐT Thái Nguyên và quyết định biên chế, thời gian năm học 2020-2021 của UBND tỉnh Thái Nguyên quy định. Triển khai thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng giảm tải, đáp ứng mục tiêu giáo dục, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo hằng năm. Tăng cường công tác bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu kém. Quan tâm, trú trọng công tác giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho HS. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục đồng đều giữa các nhà trường, thực hiện tốt công tác tuyển sinh để dần khắc phục tình trạng quá tải HS trong các nhà trường.

Nâng cao chất lượng nuôi, dạy trẻ ở cấp học mầm non. Thực hiện tốt công tác an toàn cho trẻ, công tác chăm sóc và giáo dục trẻ đối với các trường mầm non công lập và ngoài công lập.

Duy trì việc HS tiểu học được học từ 8 đến 10 buổi/tuần. Tập trung chỉ đạo các nhà trường thực hiện tốt việc đánh giá HS tiểu học theo văn hướng dẫn của Bộ GDĐT. Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả dạy học chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1.

Nâng cao chất lượng chương trình giáo dục đạo đức, giáo dục công dân, trong các nhà trường; giáo dục kỹ năng sống với nội dung thiết thực và các hình thức linh hoạt hiệu quả. Khuyến khích HS tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học - kỹ thuật, trải nghiệm sáng tạo, vận dụng kiến thức vào giải quyết các tình huống thực tiễn cho HS.

Tăng cường dạy học ngoại ngữ và tin học theo hướng chuẩn hóa, thiết thực, bảo đảm năng lực sử dụng thực tế của người học. Đảm bảo thực hiện kế hoạch dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục của tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2011-2020.

- Mầm non: Tăng tỷ lệ trẻ chuyên cần, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng.
- Tiểu học: Duy trì 100% HS tiểu học hoàn thành chương trình tiểu học.
- THCS: Duy trì tỷ lệ 100% HS tốt nghiệp THCS, nâng cao tỷ lệ HS xếp loại hạnh kiểm tốt, lực giỏi, giảm tỷ lệ HS lưu ban.

2.6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, nghiên cứu

Tiếp tục triển khai có hiệu quả kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 (được phê duyệt theo Kế hoạch số 64/KH-UBND ngày 24/4/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên). Chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tích cực xây dựng kế hoạch dạy học có ứng dụng công nghệ thông tin hoặc các bài giảng điện tử góp phần tăng cường hứng thú, phát huy tính tích cực của HS. Các trường mầm non, tiểu học, THCS đã ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức dạy học thông qua việc sử dụng các phần mềm, thiết bị công nghệ thông tin. Ngoài việc tổ chức cho HS thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên

lớp, giáo viên đã đa dạng hóa các hoạt động học tập HS thông qua giao bài, gửi bài, kiểm tra, trao đổi hướng dẫn HS dựa trên mạng internet.

Phòng GDĐT Thành phố tiếp tục đẩy mạnh công tác cải cách TTHC, rà soát TTHC năm 2020, triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ theo quy định

2.7. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT

Tăng cường đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất cho các nhà trường. Huy động các nguồn lực, sự ủng hộ của các tập thể, cá nhân đầu tư cho giáo dục khắc phục tình trạng quá tải HS trong các nhà trường.

Theo kế hoạch đầu tư trung hạn giai đoạn 2016-2020 đã tham mưu UBND thành phố Thái Nguyên năm 2020 đầu tư xây mới cho các nhà trường 150 phòng, trong đó xây mới 68 phòng học; 51 phòng học bộ môn, phòng hiệu bộ; cải tạo, sửa chữa 31 phòng học, phòng bộ môn với tổng kinh phí dự toán trên 113,152 tỉ đồng.

Tiếp tục tham mưu UBND Thành phố xây dựng kế hoạch đầu tư CSVC cho các nhà trường đảm bảo lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa vào năm học 2020-2021; dành kinh phí xây mới, sửa chữa nhà vệ sinh của HS cho các trường MN, TH, THCS đảm bảo quy định

2.8. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục chỉ đạo các nhà trường thực hiện tốt Kế hoạch số 01/KH-GDĐT ngày 02/01/2020 của Phòng GDĐT về việc kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, tiểu học, THCS năm 2020. Chỉ đạo các trường thực hiện công tác cải tiến chất lượng giáo dục. Đối với các trường đến chu kỳ đánh giá ngoài, đủ điều kiện đánh giá ngoài đăng ký thực hiện đánh giá ngoài theo quy định.

Tiếp tục duy trì, giữ vững 110 trường công lập, 02 trường ngoài công lập đã đạt trường chuẩn quốc gia. Phân đầu trong năm học 2020-2021 xây dựng mới 01 trường đạt chuẩn quốc gia, công nhận lại 20 trường.

2.9. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Tiếp tục quán triệt nghị quyết đại hội Đảng bộ các cấp, thực hiện kết luận Nghị quyết 29/NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Ban chấp hành Trung ương Đảng lần thứ 8, khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa - hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Đồng thời tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua, cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”.

2.10. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo

Tiếp tục tham mưu UBND Thành phố đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị đồ dùng cho các nhà trường; phối hợp với các phòng, ban Thành phố, UBND các phường, xã đẩy nhanh tiến độ các dự án đã khởi công, triển khai các dự án xây dựng và mua sắm thiết bị đã được ghi kế hoạch vốn năm 2020. Tiếp tục tham mưu cho UBND Thành phố giao kế hoạch vốn để khởi công xây dựng các dự án đã được phân bổ trong kế hoạch đầu tư trung hạn giai đoạn 2016-2020 để được triển khai thực hiện năm học 2020-2021.

Rà soát đánh giá lại toàn bộ tình hình cơ sở vật chất toàn ngành để xây dựng phương án sửa chữa, xây dựng phòng học, phòng chức năng, mua sắm trang thiết bị phục vụ chương trình giáo dục phổ thông mới, đặc biệt là lớp 1 vào năm học 2020-2021. Khắc phục tình trạng thiếu nhà vệ sinh, nhà vệ sinh xuống cấp trong các trường tiểu học và THCS; từng bước xóa bỏ các công trình trường, lớp học, nhà vệ sinh chưa bảo đảm an toàn theo quy định.

Phối hợp với chính quyền các phường, xã tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực tham gia vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo của thành phố. Tiếp tục thực hiện tốt các khoản thu khác trong trường học theo các văn bản quy định hiện hành. Chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu chi sai quy định, sai mục đích, thu gộp nhiều khoản thu vào đầu năm học.

2.11. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

Xây dựng kế hoạch, tổ chức các kỳ thi theo chỉ đạo của Bộ GDĐT bảo đảm nghiêm túc đúng quy chế. Rút kinh nghiệm những hạn chế trong tổ chức các cuộc thi, kỳ thi năm 2019-2020 để tổ chức có hiệu quả hơn trong năm học 2020-2021 và những năm tiếp theo. Thực hiện đánh giá người học nghiêm túc, khách quan, công bằng dân chuyên tới đánh giá năng lực người học theo đúng các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT. Ứng dụng CNTT trong công tác khảo thí đảm bảo nhanh, chính xác, minh bạch.

Tiếp tục xây dựng kế hoạch chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, THCS tăng cường công tác tự đánh giá đảm bảo thực chất, không chạy theo thành tích để từng bước nâng cao chất lượng giáo dục. Đối với các trường chưa được đánh giá ngoài tiếp tục nâng cao chất lượng tự đánh giá, cải tiến chất lượng đảm bảo các tiêu chí, tiêu chuẩn để được đánh giá ngoài và công nhận kết quả KĐCLGD, đối với các trường đã được đánh giá ngoài tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục để được công nhận KĐCLGD ở cấp độ cao hơn. Năm học 2020-2021, có 100% các trường mầm non, tiểu học, THCS thực hiện công tác tự đánh giá, dự kiến đăng kí đánh giá ngoài 21 trường.

2.12. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

Phòng GDĐT và các trường học chủ động xây dựng kế hoạch truyền thông năm học 2020-2021 theo chỉ đạo của ngành. Nội dung thông tin tuyên truyền tập trung truyền thông về kết quả 05 năm triển khai thực hiện Nghị quyết Đảng bộ các cấp; Nghị quyết số 29-NQ/TW của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Truyền thông về xây dựng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới và công tác chuẩn bị các điều kiện đảm bảo chất lượng triển khai chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh truyền thông về các tấm gương người tốt việc tốt trong từng đơn vị và toàn ngành; các tấm gương giáo viên, học sinh đổi mới, sáng tạo và đạt kết quả tốt trong dạy và học. Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường tuyên truyền, chủ động phòng ngừa các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, an toàn giao thông, xâm hại trẻ em, tai nạn thương tích,...

2.13. Giáo dục thường xuyên

Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, tích cực thực hiện xây dựng xã hội học tập; tiếp tục chỉ đạo thực hiện Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 25/12/2013 về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020”. Tham mưu UBND Thành phố ban hành kế hoạch triển

khai đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, phường thành phố Thái Nguyên;. phối hợp với Hội khuyến học Thành phố tổ chức kiểm tra đánh giá, xếp loại Trung tâm học tập cộng đồng các xã, phường năm 2020 đối với tất cả các phường, xã trên địa bàn Thành phố.

2.14. Công tác chính trị tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống đối với HS

Tiếp tục quán triệt nghị quyết đại hội Đảng bộ các cấp, thực hiện kết luận Nghị quyết 29/NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Ban chấp hành Trung ương Đảng lần thứ 8, khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa - hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Đồng thời tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua, cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học:; “Xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực”; tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện Nghị định 80 của Chính phủ và Kế hoạch về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống bạo lực học đường giai đoạn 2017-2021 của UBND tỉnh Thái Nguyên. Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường tuyên truyền, chủ động phòng ngừa các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, an toàn giao thông trong trường học, ...

2.15. Công tác thi đua khen thưởng

Chỉ đạo các đơn vị thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua. Tham gia đầy đủ và hiệu quả các hoạt động thi đua do các cấp, các ngành phát động. Chỉ đạo tốt việc bình xét đánh giá cuối năm học một cách nghiêm túc, công bằng, chính xác ở từng đơn vị và trong toàn ngành.

*** Danh hiệu thi đua**

- Tập thể lao động Xuất sắc: 70 đơn vị.
- Tập thể lao động Tiên tiến: 133 đơn vị.
- Chiến sỹ thi đua cơ sở: 631 người.
- Lao động tiên tiến: 3.616 người.

*** Danh hiệu khen cao**

- Huân chương Lao động hạng Hai: 01 tập thể.
- Cờ thi đua của UBND tỉnh: 04 tập thể.
- UBND tỉnh tặng Bằng khen: 07 tập thể, 24 cá nhân.
- Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen: 03 tập thể.
- Thủ tướng Chính phủ tặng Cờ thi đua: 01 tập thể
- Cờ thi đua của Bộ GDĐT: 01 tập thể.
- Bộ GDĐT tặng Bằng khen: 04 tập thể.

3. Xây dựng kế hoạch dự toán ngân sách năm học 2020-2021

Trên cơ sở kế hoạch phát triển giáo dục, đào tạo năm học 2020-2021 và định mức phân bổ Ngân sách nhà nước dành 82% chi thanh toán các khoản chi cá nhân, 18% chi thường xuyên, định mức phân bổ chi chế hiện hành. Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các nhà trường xây dựng dự toán thu chi ngân sách và tổng hợp dự toán thu, chi ngân sách nhà nước cho sự nghiệp giáo dục của các đơn vị trường học, trình UBND thành phố Thái Nguyên phê duyệt và tổng hợp vào dự toán ngân sách địa

phương, báo cáo các cơ quan chức năng theo quy định về xây dựng dự toán ngân sách nhà nước hàng năm.

Năm 2020 kinh phí ngân sách dự toán phân bổ đầu năm chi thường xuyên cho các nhà trường đảm bảo chi lương, các khoản theo lương và chi thường xuyên khác trên 455,0 tỉ đồng (cấp mầm non trên 150,694 tỉ đồng, cấp tiểu học trên 163,606 tỉ đồng, cấp THCS 140,70 tỉ đồng), trong đó đã phân bổ chi nguồn 40% học phí cải cách tiền lương từ đầu năm 2020 trên 10,415 tỉ đồng (cấp mầm non trên 9,115 tỉ đồng, cấp THCS 1,3 tỉ đồng).

Tham mưu cho UBND Thành phố (đã có Nghị quyết đầu tư XDChB cho các trường năm 2020) đầu tư kinh phí để khởi công xây dựng mới, cải tạo, sửa chữa tài sản các nhà trường trong năm 2020 với tổng mức đầu tư 113,152 tỉ đồng (xây mới 68 phòng học, 51 phòng bộ môn, phòng chức năng; Cải tạo, sửa chữa 31 phòng học, phòng bộ môn).

Tham mưu UBND thành phố giao dự toán thu chi sự nghiệp năm 2020 (học phí) cho các nhà trường mầm non, THCS với tổng dự toán thu 31,729 tỉ đồng (trong đó giao 40% chi cải cách tiền lương 17,533 tỉ đồng; giao 60% chi sử dụng tại đơn vị 14,196 tỉ đồng) đảm bảo giao đủ nguồn kinh phí 40% học phí chi cải cách tiền lương cho các trường mầm non, THCS theo kiến nghị của các đoàn Thanh tra, kiểm toán.

Năm 2020 xây dựng dự toán kinh phí đầu tư mua sắm tài sản, trang thiết bị, cải tạo sửa chữa CSVC cho các trường 8,0 tỉ đồng, dự toán chi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 7,0 tỉ đồng bằng nguồn kinh phí chi sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo năm 2020.

Xây dựng kế hoạch đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2019-2025 thành phố Thái Nguyên với tổng kinh phí trên 929,5 tỉ đồng (trong đó cấp mầm non trên 261,4 tỉ; cấp tiểu học trên 278 tỉ; cấp THCS trên 390 tỉ).

Tiếp tục tham mưu UBND thành phố giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ đối với các trường mầm non, tiểu học, THCS công lập trên địa bàn thành phố Thái Nguyên, góp phần chủ động về mặt tài chính trong các hoạt động chuyên môn, chủ động tăng cường cơ sở vật chất cho các nhà trường, nâng cao trách nhiệm quản lý tài chính của người đứng đầu cơ sở.

4. Các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện kế hoạch

4.1. Các nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

Tham mưu với UBND Thành phố trong việc quy hoạch mạng lưới trường, lớp; ưu tiên nguồn kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, các hạng mục công trình cho các trường thiếu về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đang trong lộ trình xây dựng, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia; đầu tư xây dựng phòng học ở cả 3 cấp học, thu hút các nguồn lực thành lập các trường mầm non, tiểu học trên những địa bàn có số HS/lớp, số lớp/trường vượt quá quy định theo Điều lệ trường học;

Tiếp tục tham mưu với UBND Thành phố rà soát, xây dựng kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị, kinh phí đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông (theo Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT, công văn số 257/SGDĐT-GDTrH ngày 22/02/2019 của Sở GDĐT và Kế hoạch số 138/KH-UBND

ngày 13/9/2019 về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông thành phố Thái Nguyên);

Xây dựng các văn bản chỉ đạo, thực hiện tốt công tác tuyển sinh năm học 2020-2021, chỉ đạo các nhà trường phối hợp với các địa phương phân luồng tuyển sinh theo địa bàn, hạn chế số HS giáp ranh, trái tuyển;

Chỉ đạo các đơn vị trường học tăng cường công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức của nhân dân về công tác xã hội hóa giáo dục. Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương, các tổ chức kinh tế - xã hội, tranh thủ mọi nguồn lực, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, kêu gọi đầu tư xây dựng tăng cường cơ sở vật chất, cảnh quan, khuôn viên nhà trường; sử dụng có hiệu quả các nguồn kinh phí được Nhà nước cấp, nguồn kinh phí xã hội hóa giáo dục;

Tham mưu UBND Thành phố tiếp nhận, điều động, luân chuyển cán bộ, giáo viên để chất lượng cán bộ, giáo viên đồng đều giữa các nhà trường. Tham mưu UBND thành phố thực hiện chế độ hợp đồng cho giáo viên, cô nuôi; cử cán bộ, giáo viên tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng cấp bộ, cấp tỉnh theo lộ trình kế hoạch thực hiện Đề án Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ GDĐT, triển khai nội dung giáo dục địa phương, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; phối hợp, đề xuất với Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên trong xây dựng chương trình bồi dưỡng chuẩn hóa giáo viên đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông;

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục theo hướng phát triển năng lực HS; thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1. Tiếp tục chỉ đạo đổi mới kiểm tra đánh giá HS theo các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT;

Chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, tăng hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen phù hợp với độ tuổi của trẻ;

Thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua và các cuộc vận động, tiến hành sơ kết, tổng kết các phong trào các cuộc vận động để động viên, khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc;

Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán các bộ môn, giáo viên chủ nhiệm giỏi, nâng cao vai trò giáo viên chủ nhiệm lớp.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra: Tham mưu với UBND thành phố thực hiện công tác thanh tra hành chính, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời những vấn đề tồn tại, tư vấn, thúc đẩy sự tiến bộ các nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT;

Tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm theo đúng quy định, tiếp tục tham mưu với các cấp ban hành các văn bản chỉ đạo nhằm chấn chỉnh các hoạt động dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường;

Công tác pháp chế: Tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức phổ biến kịp thời, thường xuyên các quy định pháp luật mới về giáo dục, các Luật mới ban hành, nâng

cao nhận thức đối với việc dạy, học môn Đạo đức, Giáo dục công dân, giáo dục pháp luật và công tác phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường.

4.2. Tổ chức thực hiện

4.2.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các bộ phận công tác trong cơ quan, các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai thực hiện. Chủ động phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể thực hiện kế hoạch, kiểm tra tiến độ thực hiện kế hoạch.

Phối hợp với Phòng Nội vụ thành phố: Trình UBND Thành phố kế hoạch xây dựng đội ngũ, biên chế cán bộ quản lý và giáo viên các cấp học đảm bảo đủ theo cơ cấu đáp ứng đúng các tiêu chuẩn của cấp học.

Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch thành phố tham mưu với UBND thành phố xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng cơ chế phân bổ ngân sách theo mục tiêu của kế hoạch.

Phối hợp với Phòng Văn hóa - Thông tin, Đài truyền thanh, truyền hình thành phố: Tuyên truyền chủ trương, ý nghĩa, kế hoạch; nêu gương các điển hình tiên tiến, những bài học kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

Phối hợp với Phòng Tài nguyên - Môi trường, Phòng Quản lý đô thị, UBND các phường, xã xây dựng kế hoạch, quy hoạch sử dụng đất cho các nhà trường theo tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia.

Phối hợp với phường, xã tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch, tuyên truyền thực hiện công tác xã hội hóa ở địa phương.

4.2.2. Các đơn vị trường học:

Căn cứ vào tình hình thực tế của từng đơn vị xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2020-2021, từ đó thực hiện các nhiệm vụ đề ra có hiệu quả.

Chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng và duy trì công tác trường đạt chuẩn quốc gia.

Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, cá nhân, CMHS làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.

5. Đề xuất, kiến nghị

5.1. Đối với Sở GDĐT Thái Nguyên

Tham mưu UBND tỉnh Thái Nguyên, phối hợp với các sở, ban, ngành đầu tư kinh phí xây dựng, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tham mưu đề xuất cơ chế, chính sách phù hợp cho giáo viên, nhân viên tại các cơ sở giáo dục đảm bảo cuộc sống để yên tâm công tác trong ngành giáo dục.

5.2. Đối với UBND thành phố Thái Nguyên

+ Tiếp tục đầu tư xây dựng phòng học, phòng chức năng, phòng học bộ môn và bố trí kinh phí mua sắm trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học của các nhà trường theo lộ trình triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bắt đầu từ năm học 2020-2021.

+ Chỉ đạo các phòng, ban và các xã, phường rà soát, bố trí diện tích đất cho các nhà trường đảm bảo diện tích sân chơi, bãi tập cho HS theo quy định và tiếp tục quan

tâm đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo tiến độ kiểm định và xây dựng, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia .

IV. CÁC BIỂU MẪU VỀ KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020-2021